



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОУ "ХРИСТО БОТЕВ"

с. алеково, ул. "Първа" № 18 ☎ 0885107273 директор

E-mail: ou_hb_alekovo@abv.bg

Утвърждавам:

Директор – Росица Дончева



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

С тези мерки се цели да се подобряват непрекъснато условията и редът за разработване на ефективна вътрешна училищна система за осигуряване на качеството на образованието.

Качеството на образованието се осигурява чрез управление на процеса на развитие на ОУ „Христо Ботев“, основано на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в институциите се осигурява при спазване на следните принципи:

1. Ефективно и ефикасно разпределяне, използване и управление на ресурсите;
2. Автономия и самоуправление;
3. Ангажираност, сътрудничество и социален диалог между всички участници в процеса на образованието и обучението за осигуряване на качество.
4. Удовлетвореност на участниците в процеса на обучението и на другите заинтересовани лица;
5. Ясно разпределение на отговорностите за постигане на целите на ОУ „Христо Ботев“;
6. Непрекъснатост, прозрачност, демократичност и социален диалог в процеса за повишаване на качеството;

Измерването на постигнатото качество е съвкупност от действия за определяне на резултатите по критерии за конкретен период на измерване и съпоставянето им с определените равнища на качеството по всеки критерий.

Измерването на постигнатото качество се осъществява ежегодно чрез самооценяване. То се извършва ежегодно:

- от комисия в училището;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от училището.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управление - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователен процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействие на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса участват учениците, учителите, директорите, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапите на самооценяване са:

- определяне на работната група;
 - обучение на членовете на работната група;
 - подготовка – определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
 - провеждане на информационна кампания сред учениците, учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
 - провеждане на самооценяването;
 - обработване на информацията от проведеното самооценяване;
 - анализиране на получените резултати от самооценяването;
 - предлагане на мерки за внасяне на подобрения в работата на институцията за повишаване на качеството на предоставяното образование;
 - изготвяне на доклад от самооценяването;
 - утвърждаване на доклада от самооценяването
- Накрая се изготвя доклад от самооценяването.

Мерките за повишаване на качеството на предлаганото образование в ОУ „Христо Ботев“ се основават на:

Закона за предучилищното и училищното образование, Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014 – 2020)

II. ВИЗИЯ:

ОУ „Христо Ботев“ да бъде оценено като училищна образователна институция, предоставяща качествена подготовка в областта на основното образование, ползваща се с доверието на обществеността .

Приоритетни направления:

- 1.Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището.**
- 2.Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.**
- 3.Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.**
- 4.Осигуряване на равен достъп до качествено възпитание и образование.**
- 5.Взаимодействие с родителската общност.**

6.Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда.

7.Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

8.Подобрение във външната и вътрешната среда на училището.
ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, с. Алеково

1.Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание от училището:

1.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно възпитание и образование.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, , физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение /интерактивност, проектна работа /

1.2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на учениците.
- Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Повишаване качеството и ефективността на въздействие върху подрастващите.
- Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най- добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическата им приложимост ;
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и научаване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
- Стройтно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал;
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
- Засилване взаимодействието с родителите и други заинтересовани представители на общността;

- Използване на създадени мултимедийни материали;
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.
- Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
- Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца.
- Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и обучение в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.

2. Развитие на системата за поддържане и повишаване квалификацията на учителите:

2.1. Цели:

- Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
- Продължаване /Оптимизиране/ структурата на изградената система за квалификация.
- Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството, която да функционира и да се отчитат резултати.

2.2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, информация от библиотека, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Повишаване ефективността на педагогическия контрол. Повишаване на изискванията към работата на учителя чрез вътрешноинституционалната контролна дейност и измерване на резултатите.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението – засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail.
- Участие във всички форми за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на програмното съдържание.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството

3. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище

3.1. Цели:

- Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на учениците;
- Публичност и популяризиране на предлаганото образование и съдържанието му.

3.2. Дейности за постигане на целите:

- Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в конкурси от регионален и национален.
- Организиране на спортни състезания .
- Участие в културните празници на общинско ниво.
- Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие

4.Осигуряване на равен достъп до качествено образование:

4.1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование
- Осигуряване на добро обучение на учителите и кариерна пътека
- Повишаване на изискванията към работата на учителя
- Обучение за работа в мултиетническа среда и деца със СОП
- Надграждане на знания и умения с цел развитие потенциала на всяко дете и възможност за пълноценна социална реализация.

4.2. Дейности за постигане на целите:

- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Приемственост между всички фази от обучението
- Работа в мултиетническа среда
- Работа с деца със специални образователни потребности
- Издигане равнището на езиковата подготовка
- Развиване на достъпност до новите информационни технологии
- Съвместно обучение и възпитание на деца с различен етнически произход
- Диференциране на грижите спрямо различните потребности на децата.
- Удовлетворяване на образователните потребности на даровити и изоставани деца:

4.3. Цели:

- Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
- Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
- Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- Спазване на единни педагогични изисквания и стандарти за поведение и успеваемост.

5.Взаимодействие с родителската общност.

5.1. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване на уменията за работа с родители
- Създаване на информационна банка с данни и координати за връзка с родителите на децата

- Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - да се срещат с учителите в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - да участват в родителските срещи;
 - да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата от специалист;
 - да се запознаят срещу подпис с правилника за дейността на училището;
- Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация за успеха и развитието на учениците в образователния процес;
- Консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с детето с оглед максимално развитие на заложите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага.

6.Изпълняване на национална стратегия за „Учене през целия живот”

6.1. Цел:

- Развитие и повишаване квалификацията на педагогическия и административния персонал.

6.2. Дейности за постигане на целите:

- Развитие на ефективни партньорства с институции за продължаващо образование за непрекъснатата квалификация на работещите в училището.
- Подсигуряване и насърчаване достъпа до различните форми на непрекъснато образование с цел придобиване на необходими нови умения.
- Насърчаване на подготовката и квалификацията на учителите.
- Развитие на дигиталните умения на учители и администрация.
- Участие на учители в дистанционни форми обучение.

7.Осъвременяване на традициите във възпитателната дейност в мултиетническа среда

7.1. Цели:

- Да се създадат адекватни условия за опазване и разбирателство между различните етнически и верски групи, като се полагат усилия за преодоляване на предразсъдъците и дискриминацията по етнически и верски признак;
- Създаване на предпоставки за по-успешна социализация на децата от различна етническа общност;
- Превръщане на културното многообразие в източник и фактор за взаимно опазване и духовно развитие на децата и създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство.
- Сближаването на децата от различни етнически групи в процеса на обучението им.
- Повишаване на професионалната квалификация на учителите за успешна работа в мултиетническа среда.

7.2. Дейности за постигане на целите:

- Да се изгради и поддържа в сградата на училището българска езикова среда;
- Да се създаде баланс в практикуването на майчиния и на българския език, като домът е „оставен” за майчиния, а училището за българския език;
- Създаване на подходящи средства за съхранение и развитие на културната идентичност на децата от различни етноси;
- В методическите обединения да се организират вътрешноинституционални курсове;
- Участие в празници и тържества.

8.Подобрения във външната и вътрешната среда на училището

8.1. Цели:

- Създаване на условия за активна образователна дейност.
- Подобряване равнището на административно обслужване.
- Естетизация на околната среда.
- Наличие на модерна материално-техническа база за обучение в съответствие с изискванията на ДОС.

8.2. Дейности за постигане на целите:

А. Подобрения във външната среда:

- Подобряване състоянието на външната среда. Планиране, реализация, поддръжка.
- Поддръжка на зелените площи.
- Оформяне на двора на училището.

Б. Подобрения във вътрешната среда:

- Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи – стаи, коридори.
- Поддържане постигнатото ниво на технологично развитие. Стремещт е изпреварващо предоставяне на учителите на най-модерна и достъпна техника за осъществяване на интерактивно обучение.

В. Поддържане на модерна ИКТ среда:

- Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
- Въвеждане на иновативни технологии в образованието.
- Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
- Активно участие в електронната свързаност на образователните институции.
- Развитие на безжичната инфраструктура /тип Wi-Fi свързаност/ на територията на училището.
- Обслужването позволява бърз и надежден достъп до информация, предлага полезни и лесни за използване инструменти; използват се и различни форми на ИКТ; служителите.



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОУ "ХРИСТО БОТЕВ"

С. АЛЕКОВО, УЛ. "ПЪРВА" № 18 ☎ 0885107273 ДИРЕКТОР

E-mail: ou_hb_atekovo@abv.bg

Утвърждавам:

Директор – Росица Дончева



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА
ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ”

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Програмата за повишаване на качеството на образованието в ОУ „Христо Ботев”, с.Алеково, общ.Свищов се основава на:

Препоръката на Европейския парламент и Съвета за приемане на Европейска референтна рамка за осигуряване на качеството в професионалното образование и обучение 18 юни 2009 година, Препоръката на Европейския парламент и Съвета от 12 февруари 2001 г. относно европейското сътрудничество при оценяване на качеството на училищното образование, Закона за предучилищно и училищно образование ЗПУО Държавните образователни стандарти по чл. 22 от ЗПУО / чл.22; ал.2, т.15 – стандарт за управление на качеството в институциите/, приоритетите на Министерството на образованието и науката, на Регионалното управление по образованието – област Велико Търново Община Свищов Спецификата в статута и приоритетите на училището.

II. ВИЗИЯ:

Модерно конкурентоспособно училище за развитие на дигитални, социални и граждански компетентности чрез съвременни програми, актуални стратегии и интерактивни методи и средства на преподаване, подготвящо активни социално-отговорни личности.

Хуманно и толерантно училище, ориентирано към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика, осигуряващо равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик и недопускащо дискриминация и преждевременно отпадане от училищното образование.

III. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Повишаване авторитета на ОУ „Христо Ботев” чрез изградена единна и ефективна система за управление, която да осигури високо качество на образованието и да повиши авторитета на образователната институция, като я направи търсена и конкурентноспособна. Стратегическата цел е ориентирана към постиженията на

образователните политики в страната ни и тези от ЕС. Отчитат се националните традиции, регионалните тенденции и общински политики на българското образование.

IV. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ „ХРИСТО БОТЕВ” ЧРЕЗ РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.
- АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДА.
- УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ
- ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.
- ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО ПРИ ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА МЕРКИ ЗА ПОДОБРЯВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА УЧИЛИЩЕТО

V. ПОЛИТИКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА ЕДИННА И НЕПРОТИВОРЕЧИВА СИСТЕМА ЗА ЕФЕКТИВНО УПРАВЛЕНИЕ НА ИНСТИТУЦИЯТА.

Дейност 1. Изграждане на Система за осигуряване качество на образованието:

Анализ на образователната реформа в страната в контекста на европейските политики и стратегически цели за превръщането на образованието като национален приоритет и намиране мястото на образователната институция в контекста на промените. Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели.

Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение дейностите по стратегическата и оперативни цели, свързани с качеството на образованието в училището. Актуализация на вътрешните нормативни актове спрямо промените в нормативната база на национално ниво.

Изграждане на училищна Система за качество

- Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите кадри, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство;

- Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите./чл.174, ал.2,ЗПУО/ ;

-Разработване на училищни учебни планове за всяка паралелка – всяка година, съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приемането им с решение на педагогическия съвет, съгласуване с обществения съвет към училището при условията

и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование се утвърждава от директора на училището;

- Разработване на годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището;
- Изграждане на училищни екипи /за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика; за изграждане на позитивен организационен климат; за утвърждаване на позитивна дисциплина; за развитие на училищната общност/.
- Предефиниране на политики, приоритети и ценности;
- Ясно дефиниране на системата от индикатори за контрол и инспектиране на образователната институция и запознаване със Стандарта за инспектиране и изготвяне на вътрешна система за ефективен мониторинг и контрол.

Дейност 2: Инвестиции в образованието или финансови ресурси

- Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти.
- Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета чрез адаптиране на Системите за финансово управление и контрол в образователната институция спрямо Стандарта за финансиране към ЗПУО:
 - Счетоводна политика на образователната институция.
 - Процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение
 - Процедура по осигуряването на пълно, вярно, точно и своевременно осчетоводяване на всички операции
 - Система за двоен подпис
 - Инструкция за вътрешния контрол във връзка с поемането на задължения и извършване на разход.
 - Инструкция за предварителния контрол във връзка със завеждането и изписването на краткотрайни и дълготрайни активи
 - Разработване на бюджета съобразно действащата нормативна уредба
 - Осигуряване на прозрачност и публично отчитане на средствата от бюджета и извън бюджетните приходи.
 - Разработване на процедури по постъпване и разходване на извънбюджетни средства от дарения, спонсорство, проекти и др.
- Наличие на приходи на училището.
 - Осигуряване на инвестиции в образователната институция и тяхното законосъобразно, целесъобразно и икономично използване;
 - Осигуряване на прозрачност на финансовото управление чрез публикуване на плана и отчета по бюджета, процедурите за обществени поръчки и др. финансови документи на интернет страницата на институцията;
 - Привличане на алтернативни източници за финансиране от работа по проекти и програми, дарения, спонсорство и др.

Дейност 3: Квалификационна дейност

Планиране, реализиране и документиране на квалификационната дейност за педагогическите специалисти на вътрешно училищно ниво;

- Запознаване на педагогическите специалисти с Наредбата за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Глава XI от Закона – „Учители, директори и други педагогически специалисти“ и повишаването на тяхната квалификация в Раздел три от същата глава. - Проучване на нагласите и потребностите от квалификация на персонала в училище и провеждане на ефективни обучения с доказан резултат съобразно придобитите нови компетентности.

- Изработване на План за квалификация, съобразен с изискването педагогическите специалисти да повишават квалификацията си с не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране и не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки./чл.223 ЗПУО /;

- Насочване повишаването на квалификацията на конкретния педагогически специалист към напредъка на децата и учениците, както и към подобряване на образователните им резултати./ 224, ал.2 ЗПУО/

-Създаване на стимули за мотивация за повишаване квалификацията на кадрите чрез учене през целия живот.

- Мултиплициране и практическо приложение на добрия педагогически опит, получен по време на квалификационната дейност.

Планиране, реализиране и документиране на квалификационна дейност за педагогическия персонал, проведена от други институции

- Изграждане на система за външна квалификация. /От регистъра/.

- Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти от специализирани обслужващи звена, от висши училища и научни организации.

Споделяне на ефективни практики.

Дейност 4: Нормативно осигуряване

Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;

Изграждане на вътрешна система за движение на информацията и документите в образователната институция /справка СФУК - Инструкция за вътрешна комуникация и Правилник за документооборота /

Запознаване на педагогическия екип със Стандарта за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване и Стандарта за информация и документите.

Осигуряване на достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини;

Осигуряване на резервни комплекти от учебници и учебни помагала

Състояние на училищната документация.

- Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация;
- Съхраняване и архивиране на училищната документация съгласно изискванията на Стандарта за информация и документите.
- Поддържане състоянието на библиотечната информация съгласно изискванията на Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.
- Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.

Дейност 5: Училищен персонал

- Разработване на правила и/или процедури при назначаване и съкращаване на персонала;
- Създаване на механизъм за откритост и прозрачност при вземане на управленски решения;
- Създаване на правила за делегиране на права;
- Разработване на процедура по разделянето на отговорностите по вземане на решение, осъществяване на контрол и изпълнение.
- Процедури по разрешение, одобрение, оторизация и разделяне на отговорностите.
- Изработване на критерии за оценка труда на учителите и служителите;
- Изработване на критерии за поощряване на педагогическите специалисти с морални и материални награди за високи постижения в предучилищното и училищното образование /Чл. 246. (1) от ЗПУО
- Адаптирани критерии за диференцирано заплащане труда на педагогическите и непедagogически специалисти съгласно стандарта за финансиране.
- Адаптиране на вътрешните правила за работната заплата спрямо стандарта за финансиране.
- Осигуряване на капацитет за оценка на състоянието на качеството на предлаганото образование;
- Изграждане на комисия за управление на качеството на образованието като помощен, консултативен и постоянен работен орган към директора на училището за оказване на подкрепа при управление на качеството в институцията
- Регламентиране на задължения, правомощия, състав и време за заседания на комисията в правилника за устройството и дейността на образователната институция. /Стандарт за управление на качеството/.
- Разработване на политика за насърчаване и ресурсно подпомагане на извънкласни дейности.
- Вътрешни политики за допълнителна подкрепа и ресурсно подпомагане.
- Регламентиране съвместната дейност на ръководството, класните ръководители и екипите за подкрепа на личностното развитие.

Изграждане на система за менторство на новоназначени педагогически специалисти и условия за приемственост при заместване.

Създаване на правила за качество на административното обслужване.

Антикорупционна програма;

Работна инструкция за регистриране и разглеждане на сигнали за корупция.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2. ИЗГРАЖДАНЕ НА УЧИЛИЩЕН МЕХАНИЗЪМ ЗА АДАПТИРАНЕ НА УЧЕНИКА КЪМ УЧИЛИЩНАТА СРЕДАТА.

Дейност 1. Индивидуална среда на ученика

Разработване на мерки за адаптиране на ученика към училищната среда

- Изграждане на система за охрана и сигурност.

- Изграждане на Механизъм с мерки и дейности за адаптиране на ученика към училищната среда и условията в различните форми на обучение, сътрудничество на училището с външни партньори и осигуряване на условия за интерактивно учене.

- Актуализация на Оценката на риска на физическата среда от Службите по трудова медицина и изпълнение на конкретните предписания спрямо Стандарта за физическата среда, информационното и библиотечно обслужване.

- Изграждане на ГУТ и училищни Комисии по безопасност и здраве и уреждане в правилник правата и задълженията им за предотвратяване на рисковете;

Регламентиране условията за записване и промяна на формите на обучение за конкретната учебна година съгласно Стандарта за организация на дейностите чл.31, ал.3 и чл. 12, ал. 2 на ЗПУО.

Създаване на възможности за включване на ученика в различни училищни общности в зависимост от неговите интереси и потребности;

Осигуряване на условия за неформално и информално учене.

Осигуряване на условия за интерактивно учене.

- Създадени възможности за приложение на ИКТ в образователния процес по всички учебни предмети;

- Разработване от страна на педагогическите специалисти на свои модели на интерактивни добри педагогически практики;

- Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване)

- Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране методите на преподаване от страна на учителите с оглед постигането на по-добри резултати от ученето;

Дейност 2: Изграждане на училището като социално място

Създаване условия за интегриране на ученици със СОП;

Запознаване със Стандарт за приобщаващото образование;

- Изготвяне на програма за осигуряване на равен достъп до образование;
- Предприемане на мерки за социализиране на ученици, за които българският език не е майчин;
- Програма за превенция на ранното напускане от училище.
- Участие в различни форми на сътрудничество с неправителствени организации, регионалните управления по образование, органите за закрила на детето и др.
- Изграждане на правила за разрешаване на възникнали конфликти;
- Изграждане на механизъм за превенцията и разрешаването на конфликти и търсене на подкрепа и партньорство в и извън общността
- Създаване на правила в училищните общности за решаване на конфликти в дух на сътрудничество с цел постигане на бързи и обосновани резултати посредством използването на доказани стратегии за решаване на конфликти.
- Изграждане на училищна комисия за превенция на тормоза и насилието.
- Реализиране на дейности за превенция и разрешаване на конфликти;
- Съвместна работа на УКБППМН с класните ръководители по изпълнение на Програмата за превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.
- Осигуряване на практически опит в интеркултурното сътрудничество за учащи се и преподаватели.
- Изграждане на вътрешна информационна система за разпространяване на информация, свързана с дейността на училището;
- Интернет страница на училището;
- Електронен дневник;
- Електронно портфолио на учители;
- Електронно портфолио на класове.
- Осигуряване на начини и средства за разпространяване на информацията:
- Поддържане интернет страница на училището,
- Поддържане на училищния сайт с актуална информация.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3: УПРАВЛЕНИЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС ЧРЕЗ ВНЕДРЯВАНЕ НА ЕФЕКТИВНА СИСТЕМА ЗА ОБУЧЕНИЕ И УЧЕНЕ, ОРИЕНТИРАНА КЪМ МИСЛЕНЕ.

Дейност 1: Учебна дейност

- Разработване и въвеждане на модел за подготовка и планиране на уроците, включващ:
- Разработване и утвърждаване на тематичен план на учебния материал, съобразен с ДОС и учебния план на училището;

- Съобразяване на урочното планиране с учебната програма и с резултатите от входяща, изходяща диагностика и текущото оценяване и го променя гъвкаво при необходимост
- Гъвкаво променяне на годишното и урочното планиране при необходимост
- Предвиждане на мерки за диференциран и индивидуализиран подход с нуждаещи се от подкрепа ученици в урочните планове.
- Предварително планиране целите на урока. Тяхното ясно формулиране и правилно обосноваване.
- Разпределяне на съотношението на уроците за нови знания към тези за затвърдяване съгласно изискванията на ДОС за общообразователната подготовка и ДОС за оценяване.
- Адаптиране на урочните планове за различните паралелки спрямо равнището на подготовка и различните потребности на учениците.
- Предварителна подготовка на учебни материали за урока.
- Включване на учениците в предварителната подготовка на урока със задачи за проучване, с презентации, с информационни съобщения и др.

Изграждане на ясна и методически обоснована структура на урока:

- Включване на значителна част от учениците в отделните структурни елементи на урока и събуждане на интереса им и на потребност от аргументирана позиция и защитата ѝ.
- Открояване на структурни елементи, които са предпочитани и очаквани от учениците.
- Целесъобразно управляване на урочното време и постигане на баланс между отделните структурни елементи.
- Осъвременяване и актуализиране на учебното съдържание от страна на учителя.

Планиране и използване на ИКТ в урока

- Разработване и въвеждане на система за квалификация на учителите във връзка с ефективното използване съвременни информационни и комуникационни технологии в обучението.
- Самостоятелно разработване на мултимедийни и електронни уроци.
- Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда.
- Интерактивен подход на обучение, създаване условия за формиране на умения за правилно, трайно, самостоятелно и съзнателно усвояване на учебния материал.

Дейност 2: Оценяване и самооценяване

Използване на разнообразни форми за проверка и оценка на ученици.

- Запознаване и спазване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците. Разясняване на педагогическите специалисти на целите и подходите за тълкуване на резултатите: нормативен, критериален, смесен, както и функциите на оценяването – диагностична, прогностична, констатираща, информативна, мотивационна, селективна.
- Осигуряване на обучение за учителите по доцимология – свързано с методи на оценяване на учениците, тестово изпитване, формиране на оценка, използване на разнообразни форми на проверка и оценка, основани на: *Достъпност на оценяването* -

/ в ясна и разбираема форма, оповестявана по подходящ и удобен начин, налична, достъпна и на безпристрастна основа/; *Точност*; *Сравнителен анализ* - методология, която се използва за търсене на най-добрите практики; *Яснота*; *Съгласуваност* - данните да бъдат надеждно комбинирани по различни начини и за различни цели; *Сравнимост* - измерване на степента, в която различията между статистическите данни могат да се обяснят с различията между действителните стойности на статистическите характеристики; *Свързаност* - измерване на логическата и числовата съгласуваност, т.е. адекватността (способността) на данните да бъдат надеждно комбинирани; *Надеждност* - Надеждността се явява доверието, което потребителите причисляват (приписват) на Статистическите продукти, основано единствено на имиджа на производителя на данните, статистическия орган, т.е. имиджа на марката; *Безпристрастност* - характерно свойство, потвърждаващо, че статистиката е разработена, изготвена и разпространена по неутрален начин и че всички потребители трябва да бъдат равнопоставени; *Обективност*;

Подобряване на качеството (дейности).

Подобряването на качеството се отнася до всичко, което повишава възможностите на училището да посрещне изискванията за качество. Подобряването на качеството е част от управлението на качеството.

- Прилагане на разнообразие от форми за проверка и оценка на постиженията на учениците (формални, неформални, вътрешни, външни форми на оценяване, самооценяване и взаимно оценяване).
- Осигуряване на възможности за валидиране на компетентности, придобити чрез неформално обучение и информално учене.

□ Изготвяне на критерии за оценяване, известни на учениците

- Разработване и утвърждаване на училищни "стандартни" /училищни добри практики/ за оценяване по отделни предмети ;
- Прилагане на еднаква система и единни изисквания за оценяване при различни учители по един предмет.
- Изготвяне на график за датите на входно, междинно и изходно ниво предварителното му оповестяване на учениците и на родителите.
- Изграждане на система за визуализиране на резултатите от НВО
- Генериране на данни в системата: средните резултати на училището от националното външно оценяване, средните резултати за областта, средните резултати за страната, представяне на средните резултати на учениците по пол и за език, на който най-често се говори в семейството.
- Публично оповестяване на данните.

□ Разработване на вътрешни нормативни актове, които да гарантират ритмичност на оценяването.

- Осъществяване на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл. 11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците.
- Установяване на входното равнище на учениците по учебните предмети или модули, които са изучавали през предходната година в задължителните учебни часове. в триседмичен срок от началото на учебната година чрез текущо изпитване.
- Установяване на дефицитите от входното равнище и предприемане на мерки за преодоляването им.

- Провеждане на текущо изпитване за установяване на изходното ниво на учениците две седмици преди оформянето на годишната оценка по учебните предмети, по които не се провежда класна работа и не се провежда външно оценяване.

Изграждане на умения у учениците за самооценяване чрез използване на адекватни критерии и показатели.

- Аргументирано устно и писмено оценяване / чл.13, ал.3 ДОС оценяване/.

- Направляване на учениците да преценяват и самооценяват, за да знаят какво трябва да развият у себе си.

-Разяснение пред учениците на методиката за групови изпитвания/ При груповите устни изпитвания всеки ученик дава устни решения и отговори на групово поставени задачи или въпроси/.

Дейност 3: Изграждане на позитивни взаимоотношения ученик-учител; ученик - ученик Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците.

-Изграждане на политики за подкрепа за личностно развитие на детето и ученика между институциите в системата на предучилищното и училищно образование;

-Изграждане на позитивен организационен климат;

-Утвърждаване на позитивна дисциплина;

-Развитие на училищната общност. /174, ал.2 от ЗПУО/

-Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях.

Изграждане на умения за работа в екип в паралелката.

-Създаване на условия за проектно учене;

-Използване на интерактивни методи на обучение с доказан ефект върху изграждане умения за работа в екип ;

Установяване от учителя на позитивна атмосфера в паралелките -осигуряване на обучение и възпитание в здравословна, безопасна и сигурна среда;

-зачитане на учениците като активни участници в образователния процес;

-получаване на информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията на учениците;

-осигуряване на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците;

-осигуряване на индивидуално консултиране по проблеми, свързани с тяхното поведение и взаимоотношенията с връстници, родители и учители. /чл.208, ал.1 от ЗПУО/

-осигуряване на условия за участие в проектни дейности за формиране на знания, умения и нагласи за здравословен начин на живот.

-екологично възпитание чрез проектни дейности, хепънинги, състезания и др

-Обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност;

-Подпомагане на учениците за получаване на съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на тяхното мнение по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;

- Поощряване с морални и материални награди при показани високи постижения в областта на науката, изкуството и спорта;

-Участие в училищния живот чрез предложения и дейности, свързани с училищните традиции и изграждане на новата визия на училището.

Дейност 4: Повишаване резултатите от обучението

- Подготовка на учениците за успешно полагане на изпитите от НВО.
- Организиране на допълнително обучение по време на лятната ваканция при условия и по ред, определени със заповед на директора на училището за ученици с обучителни трудности. При необходимост допълнителното обучение може да продължи и през следващата учебна година. /чл. 124, ал.2 от ЗПУО/.
- Перманентно консултиране на учениците, полагащи поправителен изпит и изготвяне на програми за допълнителна работа по учебни предмети или модули.
- Преустановяване на индивидуалната учебна програма и продължаване на обучението по общата при постигане изискванията на учебната програма. /На учениците със специални образователни потребности, които се обучават по индивидуална учебна програма, се поставят оценки само с качествен показател, които може да са: "постига изискванията", "справя се" и "среща затруднения". Когато се установи, че учениците по ал. 7 са постигнали изискванията на учебната програма по учебен предмет от училищния учебен план, се поставя оценка с количествен показател и по този учебен предмет и обучението по индивидуална учебна програма се преустановява./чл.120, ал.7 и 8 от ЗПУО.
- Изготвяне на програма за превенция на ранното отпадане от училище по различни причини.

Дейност 5: Надграждане на знания и умения

- Мотивация на учениците за участие в училищни състезания, конкурси и олимпиади
- Подготовка, планиране и организиране на училищни състезания, конкурси и олимпиади.
- Изграждане на екипи за работа по проекти

Дейност 6: Постигане на високи педагогически постижения

- Изграждане на система за мотивация на учителите, директорите и другите педагогически специалисти за повишаване квалификацията и за кариерно развитие.
- Планиране, координирането, управлението и контролът на дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти на училищно ниво.
- Създаване на условия за повишаване на квалификацията – вкл. финансови.
- Мотивиране на учители за подготвяне на ученици-призьори на състезания, олимпиади и др.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4: ИЗГРАЖАДЕНЕ НА УЧИЛИЩНИ ПОЛИТИКИ ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗИЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ.

Дейност 1: Реализация на политики и мерки, свързани с възпитанието и социализацията на децата

- Разработване на система от специални мерки за възпитание, привличане, задържане и развитие на учениците в училището за осигуряване на интелектуалното,

емоционалното, социалното, духовно-нравственото и физическото им развитието в съответствие с техните потребности, способности и интереси.

Изгарждане на училище без агресия, осигуряващо подкрепяща среда, индивидуално консултиране по възрастови проблеми.

Разработване на планове по направления за усвояване на ключовите компетентности на ниво паралелки

Създаване и функциониране на различни форми на извънкласна и извънучилищна дейност и мотивация на на ученици и учители за активно включване в тях. Прилагане на кариерно ориентиране и консултиране . Участие в проекти и програми;

Съдействие от компетентни органи и институции в дейностите, свързани с възпитанието и социализацията на децата . Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа в учебно- възпитателната дейност.

Популяризиране на добри практики с цел приобщаване и участие на ученици в извънкласни и извънучилищни прояви.

Разработване и реализиране план на Дейност на УКС за справяне с тормоза. /Изготвяне на системен периодичен анализ на резултатите от дейността на Съвета и предприемане на мерки за подобряване на резултатите/.

Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици;

Екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти;

Участие на учениците в занимания по интереси;

Грижа за здравето;

Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение;

-Превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна и ресоциализираща работа с деца и ученици;

-Създаване на подкрепяща среда за деца и ученици, склонни към насилие и агресия

-Ранно откриване на ученици с асоциално поведение и предприемане на съответните мерки за работа с тях и семействата им

- Индивидуално консултиране на ученици по проблеми свързани с тяхното поведение, с взаимоотношенията с връстници, родители, учители или с психичното, личностното и интелектуалното им развитие.

-Реализиране на дейности за формиране на знания и умения за здравословен начин на живот.

-Реализиране на дейности за екологичното възпитание на учениците

-Реализиране на дейности за възпитание в национални и общочовешки ценности.

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5: ПАРТНЬОРСТВО И СЪТРУДНИЧЕСТВО РАЗРАБОТВАНЕ И УТВЪРЖДАВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ СПЕЦИАЛНИ МЕРКИ ЗА УЧИЛИЩНО ПАРТНЬОРСТВО, СЪЗДАВАЩА СОЦИАЛНА АНГАЖИРАНост И ОТГОВОРНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ, УЧЕНИЦИ И ОБЩЕСТВЕННОСТ.

Дейност 1: Партньорство между преките участници в училищното образование /Разработване и утвърждаване на система от специални мерки за училищно партньорство, създаваща социална ангажираност и отговорности на педагогическите специалисти при работа с родители, ученици и общественост/.

Планиране на дейности и форми на сътрудничество за осигуряване на позитивен организационен климат, ефективна комуникация и отношения на загриженост между всички участници в процеса на образование

Изграждане на система на менторство и наставничество за подкрепа на млади учители.

Изграждане на комисии за включване на учителите в управлението на промените в училището и оказване на доверие при взимането на управленски решения с дългосрочен ефект.

Планиране и реализиране на мерки и подходи, гарантиращи изслушване на детето и ученика, осъзнаване на причините за проблемното му поведение и предоставяне на възможност за усвояване на добри поведенчески модели спрямо себе си и останалите.

Изграждане на механизъм за ефективно партньорство на училищното ръководство с педагогическите екипи, училищното настоятелство и родителите

Формиране на нагласи у родителите за партньорство и сътрудничество чрез организиране на родителски срещи и тематични инициативи на паралелките. /187, ал.2, т.5 ЗПУО

Реализиране на дейности за удовлетворяване на родителите по конкретни въпроси - проучвания чрез анкети, интервюта и др.

Дейност 2: Външно партньорство / Взаимодействие с институциите в системата на образованието, териториалните органи на изпълнителната власт, органите за местното управление/

Партньорство с органите на местно самоуправление при подготовката, реализирането и управлението на национални и международни програми и проекти, подпомагащи дейности в областта на образованието.

Взаимодействие с Агенцията за закрила на детето и структурите на полицията

Взаимодействие с местната общественост

Сътрудничество със социални партньори при разработване на концепции, вътрешнонормативни документи, предложения, мнения, становища за и по политически проекти, съвместни проекти, модернизирание на материалната база на институцията

Удовлетвореност на училищните партньори по конкретни въпроси-проучвания чрез анкети, интервюта и др.