

Професионално портфолио на

Милена Димитрова Печенякова
ОУ “ Христо Ботев “
село Алеково



Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

ЧАСТ 1 РЕЗЮМЕ

- следва приложено



Учителско Портфолио

резюме

на

Милена Димитрова

Печенякова

ОУ“Христо Ботев“

с.Алеково

общ. Свищов



Автобиография (CV)

ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ	
Име	Милена Димитрова Печенякова
Адрес	град Свищов
Телефон	0885107273-служебен
E-mail	ou_hb_alekovo@abv.bg-служебен
Националност	българска
Дата на раждане	05.03.1971

ТРУДОВ СТАЖ	23 ГОДИНИ
• Дати (от-до)	1993г.-1994г. 1996г.-1997г.
• Име и адрес на работодателя	СУ „Николай Катранов“ ОУ „Филип Сакеларевич“
• Вид на дейността или сферата на работа	образование
• Заемана длъжност	Учител биология и химия
• Основни дейности и отговорности	Преподавателски, обучение и възпитание на ученици от 5 клас до 8 клас
• Дати (от-до)	1997 – към момента
• Име и адрес на работодателя	ОУ “Христо Ботев“ – с.Алеково
• Вид на дейността или сферата на работа	образование
• Заемана длъжност	СТОРНИЦИ СЪВЕТОТЕЛ СТОРНИЦИ УЧИТЕЛ

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	1990г.-1993г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Полувиш педагогически институт – Силистра
• Специалности	Биология Химия Физическо възпитание
• Наименование на придобитата квалификация	Учител по биология химия и физическо възпитание
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	диплома

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	1993
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	ППИ-Силистра
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Библиотекознание
• Наименование на придобитата квалификация	Библиотекар
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Удостоверение

ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	2006г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Национален педагогически център
• Основни предмети/застъпени професионални умения	MS Windows2003,MSExcel 2003,Power point
• Наименование на придобитата квалификация	Базови и специфични компютърни умения
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	Удостоверение

<ul style="list-style-type: none">• Дати (от-до)	2006г.
<ul style="list-style-type: none">• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Национален педагогически център
<ul style="list-style-type: none">• Основни предмети/застъпени професионални умения	50 часа Физика
<ul style="list-style-type: none">• Наименование на придобитата квалификация	Удостоверение

<ul style="list-style-type: none">• Дати (от-до)	2007 г .
<ul style="list-style-type: none">• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Национален педагогически център
<ul style="list-style-type: none">• Основни предмети/застъпени професионални умения	40 часа Физика
<ul style="list-style-type: none">• Наименование на придобитата квалификация	Удостоверение

<ul style="list-style-type: none">• Дати (от-до)	2012г.
<ul style="list-style-type: none">• Име и вид на обучаващата или образователната организация	РААБЕ България
<ul style="list-style-type: none">• Основни предмети/застъпени професионални умения	Семинар управление на дисциплината в класната стая
<ul style="list-style-type: none">• Наименование на придобитата квалификация	Сертификат

<ul style="list-style-type: none">• Дати (от-до)	2016г.
<ul style="list-style-type: none">• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Русенски университет „Ангел Кънчев “ център за продължаващо обучение
<ul style="list-style-type: none">• Основни предмети/застъпени професионални умения	Методика на обочение на деца и ученици по БДП в 5 – 8 клас
<ul style="list-style-type: none">• Наименование на придобитата квалификация	удостоверение

<ul style="list-style-type: none">• Дати (от-до)	2018г.
<ul style="list-style-type: none">• Име и вид на обучаващата или образователната организация	СУ “Климент Охридски“ - София
<ul style="list-style-type: none">• Основни предмети/застъпени професионални умения	Ключови компететности по природни наукив съответствие с учебните програми и Програма за международно оценяване на постиженията на учениците PISA
<ul style="list-style-type: none">• Наименование на придобитата квалификация	удостоверение

<ul style="list-style-type: none">• Дати (от-до)	2020
<ul style="list-style-type: none">• Име и вид на обучаващата или образователната организация	Център за професионално обучение „Професия 21 век“ – София
<ul style="list-style-type: none">• Основни предмети/застъпени професионални умения	Интерактивни методи във възпитанието и обучението по БДП
<ul style="list-style-type: none">• Наименование на придобитата квалификация	удостоверение

ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

(Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.)

Майчин език	български
Други езици	руски , немски
	Първи чужд език
• Четене	добро
• Писане	добро
• Разговор	добро
	Втори чужд език
• Четене	задоволително
• Писане	задоволително
• Разговор	задоволително

СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Комуникативност, толерантност, способност за сътрудничество в екип, умения за организиране и разпределяне на функциите и задълженията произтичащи от естеството на възложената работа, умения за преодоляване на възникнали конфликтни ситуации и др.

ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- Координация на дейности пряко произтичащи от естеството на работа, координация и сътрудничество с колеги и родители, организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията определени в различните нормативни и образователни документи, своевременно и коректно водене на задължителната документация, свързана с педагогическата дейност, участие в педагогически съвети, изпълнение на техните решения, участие в различни организационни и методически форми и инициативи, свързани с дейността на институцията и др.

**ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ
И КОМПЕТЕНЦИИ**

Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.

Работа с персонални компютри и офис техника. Използване на приложните пакети на Майкрософт офис.

Други дейности:

- Участие в проектите „Твоят час“ и „Подкрепа за успех“
- Участие в работна група на учителите по природни науки към РУО – Велико Търново.



Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

ЧАСТ 2: ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Моята философия е че, образованието трябва да бъде прогресивно и надграждащо. Учителят трябва да бъде свободен, за да изпълни своето призвание - освободен от административен, родителски и обществен натиск. Учителят за мен е творец, който всеки ден се труди над своите творби - децата. Смятам, че трябва да му се даде повече свобода на преподаване, да не се слагат рамки на творческата му дейност. И като всеки творец, учителят трябва да се интересува, да се учи и да прилага в работата си най-новите и иновативни методи на преподаване, да бъде в крак с новите технологии.



Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

ЧАСТ 3: ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

- Отговорност за живота и здравето на децата и учениците, зачитане и защитаване на личното достойнство, правата и индивидуалността на всяко дете и неговото семейство; планиране и организиране на образователно-възпитателния процес; създаване и поддържане на стимулираща и подкрепяща среда и позитивни правила, които насърчават развитието на децата и изграждането на позитивен мироглед, коректни взаимоотношения, конструктивно взаимодействие и сътрудничество както между учител и деца, между самите деца, така и между учител-родител; насърчаване постиженията на децата и оказване на необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното им интегриране в социалната среда съобразно специфичните им потребности; подбира и планира подходящите методи, средства, материали и образователен инструментариум за реализация на дадена образователна дейност; създава и поддържа в процеса на обучение среда, атмосфера и дисциплина, които благоприятстват и стимулират добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване.



Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

ЧАСТ 3: ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

- Съдейства за максимално развитие и изява на личностния потенциал на всяко дете, съобразно индивидуалните му заложби, способности, интереси и предпочитания; съобразява изискванията си към учениците с възрастовите им особености и с поставените цели и стандарти на обучение в предучилищна и начална училищна възраст; съдейства за изграждането на ценностни ориентации за уважение и зачитане на индивидуалността и уникалността на отделната личност, съобразяване с личностните и ценностни различия между хората, които са основа за взаимно разбирателство и резултатно сътрудничество; съдейства за изграждането на национални и общочовешки добродетели; чрез цялостната си дейност формира у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина и ги възпитава в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение; съдейства за пълноценното интегриране на децата в училищната среда съобразно специфичните им потребности. и др.



Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

ЧАСТ 4: МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Методи на обучение върху основата на логическия път на учебното познание (на логическите операции - анализ, синтез, сравнение, индукция, дедукция, абстрахиране, обобщение).
- Методи в зависимост от основната дидактическа цел, от реализирането на дидактическите задачи: методи за придобиване на нови знания; методи за формиране на умения и навици; методи за прилагане на знанията на практика; методи за затвърдяване на знанията, уменията и навиците; методи за проверка и оценка на знанията, уменията и навиците.
- Според източника на информация: словесни (разказ, беседа и др.); нагледни (наблюдение, демонстрация и др.); практически (упражнения, практически занятия и др.).



Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

ЧАСТ 4: МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- В зависимост от степента на самостоятелността на учениците методите на обучение се делят на методи на изложение на материала от учителя и методи за самостоятелна работа на учениците, а също и на методи за усвояване на готови знания (репродуктивни) и методи за изследване на явленията (изследователски).
- В зависимост от основните видове дейност в училище се разграничават: методи за познавателна дейност ; методи за обществено-полезна и трудова дейност ; методи за духовно творческа дейност ; методи за физкултурно-спортна и развлекателна дейност.



Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

ЧАСТ 5: ОБРАТНА ВРЪЗКА

- При оценяване на учениците най-важното според мен е да има точни, ясни и еднозначни критерии, които да се прилагат еднакво за всички.
- Методите за оценка, които използвам са различни в зависимост от класа, отделния ученик, както и поставената задача.
- При приключване на раздел изготвям тест за оценка за уменията и знанията .



Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

ЧАСТ 5: ОБРАТНА ВРЪЗКА

- Много важна част от процеса на оценяване се явява “самооценката”. Ако успеем да накараме учениците да добият адекватна самооценка за своите знания и умения, то ние ще ги стимулираме за развитие и още по-задълбоченото усвояване на материала.
- Всяка седмица в определен ден и час провеждам консултации с ученици, които имат затруднения с изучавания материал. Допълнително провеждам консултации по желание на ученици за разглеждане на определени проблеми и за подготовка за състезания, конкурси.



ЧАСТ 6: ДРУГО

Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

- Участие във вътрешно квалификационни курсове и обучения.
- Участия в ученически екскурзии.
- Участие в общоградски чествания , празници и други прояви.



Бутони за управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

ЧАСТ 7: БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

- Реализиране на успешна учителска кариера чрез обучения и квалификации на педагогическите специалисти, които могат да обогатят и развият знанията и уменията ми като педагог и специалист. Използване на добри педагогически практики. Запознаване с актуална методическа литература. Провокиране интереса на учениците за търсене, подбор и работа с различни източници на информация. Включване на интерактивни методи на обучение.



ЧАСТ 8: САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Бутони за
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

- Старая се да отговарям на потребностите на учениците си да познавам характерите им и проблемите . Моите постижения са учениците ми приети във ВУЗ-ове и благодарностите им към мен години по-късно.С ученици, които трудно усвояват учебното съдържание работя допълнително. Отговарям на въпросите им честно и навреме. Правя индивидуални програми за такива деца.Отношенията ми между мен и моите ученици са уважение, взаиморазбиране и търпимост.

