

# Професионално портфолио на

Симеон Василев Симеонов  
ОУ “ Христо Ботев “  
село Алеково



Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

# ЧАСТ 1 РЕЗЮМЕ

- следва приложено



# Учителско Портфолио резюме на

Симеон  
Василев  
Симеонов  
ОУ“Христо Ботев“  
с.Алеково  
общ.Свищов



# Автобиография (CV)

ЛИЧНА ИНФОРМАЦИЯ	
Име	Симеон Василев Симеонов
Адрес	град Свищов
Телефон	0885107273-служебен
E-mail	ou_hb_alekovo@abv.bg-служебен
Националност	българска
Дата на раждане	26.05.1961

<b>ТРУДОВ СТАЖ</b>	<b>25 ГОДИНИ</b>
• Дати (от-до)	<b>12.09.1994 до 01.09.2015 година</b>
• Име и адрес на работодателя	СПТУ по ЛП – с.Алеково ПГ по ЛП и С – гр.Свищов
• Вид на дейността или сферата на работа	образование
• Заемана длъжност	учител, възпитател, старши възпитател
• Основни дейности и отговорности	Преподавателски, обучение и възпитание на ученици от гимназиален етап
• Дати (от-до)	<b>02.09-2015 – към момента</b>
• Име и адрес на работодателя	ОУ “Христо Ботев“ – с.Алеково
• Вид на дейността или сферата на работа	образование
• Заемана длъжност	старши възпитател, старши учител
• Основни дейности и отговорности	Преподавателски, обучение и възпитание на ученици от прогимназиален етап

# ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	1983 -1987 г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	ВТУ “Ангел Кънчев” Русе
• Основни предмети/застъпени професионални умения	Автоматизация на производството
• Наименование на придобитата квалификация	Инженер по електроника и автоматика
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	диплома

# ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	2002 г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	ТУ - Габрово
• Основни предмети/застъпени професионални умения	педагогика
• Наименование на придобитата квалификация	учител
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	свидетелство

# ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

• Дати (от-до)	2017 г.
• Име и вид на обучаващата или образователната организация	ВТУ “Кирил и Методи“ Велико Търново
• Основни предмети/застъпени професионални умения	математика
• Наименование на придобитата квалификация	учител
• Ниво по националната класификация (ако е приложимо)	свидетелство



<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	1987 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	ВТУ “ Ангел Кънчев“ – Русе Факултет за след дипломна квалификация
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	600 часа Английски език
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	свидетелство

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2006 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	СУ "Климент Охридски"- София
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	5 ПКС
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	5 ПКС свидетелство

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2008 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	СУ "Климент Охридски" -София
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	IV ПКС
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	IV ПКС свидетелство

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2013 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	СУ "Климент Охридски" - София
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Оценяване на резултатите от образователният процес. Самооценяване. Портфолио.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	удостоверение

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2013 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	СУ "Климент Охридски" - София
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Самопознание и развитие-ключ към психическото здраве на учителя
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	удостоверение

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2010 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	СУ "Климент Охридски" - София
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Усъвършенстване на практическите компетенция на учителя
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	удостоверение

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2012 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	СУ “Климент Охридски“-София
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Модели за разрешаване на конфликти в училище
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	удостоверение

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2014 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	НИОКСО - София
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Обучение на педагогическите специалисти за превенция на училищното насилие, агресия и негативни прояви.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	сертификат



<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2015 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	Training Lab -Шумен
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Смарт техники за повишаване на работоспособността
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	сертификат

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2014 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	СА“Д.А.Ценов“-Свищов
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Работа в екип
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	сертификат

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2013 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	ЦПУО –София Дружество на психолозите в България
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Развитие на компетентност за ранна превенция на рисково поведение и преодоляване на зависимости в юношеска възраст
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	сертификат

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2008 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	Национален педагогически център-София
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Борба с агресията
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	удостоверение

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2011 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	РААБЕ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Разработване , внедряване и използване на интерактивни форми и методи в образователно ,възпитателния процес
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	сертификат

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2006 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	Майкрософт-България Национален педагогически център
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Базови и специфични компютърни умения за учители
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	удостоверение

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2018 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	Булвест 2000
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Използване на интерактивни форми и методи в образователния процес за стимулиране на логическо мислене , въображението и паметта на учениците
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	удостоверение

<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2017 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	ДИКПО-Варна
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Методически насоки за създаване на творческа и креативна среда в обучението по математика
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	удостоверение



<ul style="list-style-type: none"><li>• Дати (от-до)</li></ul>	2017 г.
<ul style="list-style-type: none"><li>• Име и вид на обучаващата или образователната организация</li></ul>	РУ “Ангел Кънчев“-Русе Център за продължаващо образование
<ul style="list-style-type: none"><li>• Основни предмети/застъпени професионални умения</li></ul>	Методика на обучение на деца и ученици по БДП
<ul style="list-style-type: none"><li>• Наименование на придобитата квалификация</li></ul>	удостоверение

# ЛИЧНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

(Придобити в жизнения път или в професията, но не непременно удостоверени с официален документ или диплома.)

Майчин език	български
Други езици	руски , английски
	Първи чужд език
• Четене	добро
• Писане	добро
• Разговор	добро
	Втори чужд език
• Четене	задоволително
• Писане	задоволително
• Разговор	задоволително

## СОЦИАЛНИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

Комуникативност, толерантност, способност за сътрудничество в екип, умения за организиране и разпределяне на функциите и задълженията произтичащи от естеството на възложената работа, умения за преодоляване на възникнали конфликтни ситуации и др.

## ОРГАНИЗАЦИОННИ УМЕНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ

- Координация на дейности пряко произтичащи от естеството на работа, координация и сътрудничество с колеги и родители, организиране и провеждане на педагогическата дейност в съответствие с изискванията определени в различните нормативни и образователни документи, своевременно и коректно водене на задължителната документация, свързана с педагогическата дейност, участие в педагогически съвети, изпълнение на техните решения, участие в различни организационни и методически форми и инициативи, свързани с дейността на институцията и др.

**ТЕХНИЧЕСКИ УМЕНИЯ  
И КОМПЕТЕНЦИИ**

Работа с компютри, със специфично оборудване, машини и др.

Работа с персонални компютри и офис техника. Използване на приложните пакети на Майкрософт офис.

**СВИДЕТЕЛСТВО ЗА  
УПРАВЛЕНИЕ НА МПС**

Категория В,М

Допълнителна информация

Работа с платформата AdminPro и AdminRD.  
Администриране на НЕИСПУО /Образец 1/.  
Администриране на електронен дневник в школо.бг.

## Други дейности:

- Участие в проектите „Твоят час“ и „Подкрепа за успех“
- Участие в работна група на учителите по математика и информационни технологии към РУО – Велико Търново.

Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

## ЧАСТ 2: ФИЛОСОФИЯ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Моята философия е че, образованието трябва да бъде прогресивно и надграждащо. Учителят трябва да бъде свободен, за да изпълни своето призвание - освободен от административен, родителски и обществен натиск. Учителят за мен е творец, който всеки ден се труди над своите творби - децата. Смятам, че трябва да му се даде повече свобода на преподаване, да не се слагат рамки на творческата му дейност. И като всеки творец, учителят трябва да се интересува, да се учи и да прилага в работата си най-новите и иновативни методи на преподаване, да бъде в крак с новите технологии.



Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

## ЧАСТ 3: ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

- Отговорност за живота и здравето на децата и учениците, зачитане и защитаване на личното достойнство, правата и индивидуалността на всяко дете и неговото семейство; планиране и организиране на образователно-възпитателния процес; създаване и поддържане на стимулираща и подкрепяща среда и позитивни правила, които насърчават развитието на децата и изграждането на позитивен мироглед, коректни взаимоотношения, конструктивно взаимодействие и сътрудничество както между учител и деца, между самите деца, така и между учител-родител; насърчаване постиженията на децата и оказване на необходимата подкрепа и съдействие за пълноценното им интегриране в социалната среда съобразно специфичните им потребности; подбира и планира подходящите методи, средства, материали и образователен инструментариум за реализация на дадена образователна дейност; създава и поддържа в процеса на обучение среда, атмосфера и дисциплина, които благоприятстват и стимулират добър психологически климат, коректни взаимоотношения, конструктивно общуване.



Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

## ЧАСТ 3: ОТГОВОРНОСТИ НА УЧИТЕЛЯ

- Съдейства за максимално развитие и изява на личностния потенциал на всяко дете, съобразно индивидуалните му заложби, способности, интереси и предпочитания; съобразява изискванията си към учениците с възрастовите им особености и с поставените цели и стандарти на обучение в предучилищна и начална училищна възраст; съдейства за изграждането на ценностни ориентации за уважение и зачитане на индивидуалността и уникалността на отделната личност, съобразяване с личностните и ценностни различия между хората, които са основа за взаимно разбирателство и резултатно сътрудничество; съдейства за изграждането на национални и общочовешки добродетели; чрез цялостната си дейност формира у учениците разбирането за ученето като съзнателно усилие, изискващо организираност и самодисциплина и ги възпитава в самостоятелност и поемане на отговорност за собственото им учене, действия и поведение; съдейства за пълноценното интегриране на децата в училищната среда съобразно специфичните им потребности. и др.





Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

## ЧАСТ 4: МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- Методи на обучение върху основата на логическия път на учебното познание (на логическите операции - анализ, синтез, сравнение, индукция, дедукция, абстрахиране, обобщение).
- Методи в зависимост от основната дидактическа цел, от реализирането на дидактическите задачи: методи за придобиване на нови знания; методи за формиране на умения и навици; методи за прилагане на знанията на практика; методи за затвърдяване на знанията, уменията и навиците; методи за проверка и оценка на знанията, уменията и навиците.
- Според източника на информация: словесни (разказ, беседа и др.); нагледни (наблюдение, демонстрация и др.); практически (упражнения, практически занятия и др.).



Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

## ЧАСТ 4: МЕТОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ

- В зависимост от степента на самостоятелността на учениците методите на обучение се делят на методи на изложение на материала от учителя и методи за самостоятелна работа на учениците, а също и на методи за усвояване на готови знания (репродуктивни) и методи за изследване на явленията (изследователски).
- В зависимост от основните видове дейност в училище се разграничават: методи за познавателна дейност ; методи за обществено-полезна и трудова дейност ; методи за духовно творческа дейност ; методи за физкултурно-спортна и развлекателна дейност.



Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

## ЧАСТ 5: ОБРАТНА ВРЪЗКА

- При оценяване на учениците най-важното според мен е да има точни, ясни и еднозначни критерии, които да се прилагат еднакво за всички. Затова при поставянето на съответната задача давам и правилата, по които ще се формира крайната оценка.
- Методите за оценка, които използвам са различни в зависимост от класа, отделния ученик, както и поставената задача.
- При приключване на раздел изготвям тест – най-често в електронен вариант за решаване на компютър. В началото на всеки тест има скала за оценка.



Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

## ЧАСТ 5: ОБРАТНА ВРЪЗКА

- Много важна част от процеса на оценяване се явява “самооценката”. Ако успеем да накараме учениците да добият адекватна самооценка за своите знания и умения, то ние ще ги стимулираме за развитие и още по-задълбоченото усвояване на материала.
- Всяка седмица в определен ден и час провеждам консултации с ученици, които имат затруднения с изучавания материал. Допълнително провеждам консултации по желание на ученици за разглеждане на определени проблеми и за подготовка за олимпиади, състезания, конкурси.



## ЧАСТ 6: ДРУГО

Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

- Участие във вътрешно квалификационни курсове и обучения.
- Участия в ученически екскурзии.
- Участие в общоградски чествания , празници и други прояви.





## Бутони за управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

## ЧАСТ 7: БЪДЕЩИ ПЛАНОВЕ

- Реализиране на успешна учителска кариера чрез обучения и квалификации на педагогическите специалисти, които могат да обогатят и развият знанията и уменията ми като педагог и специалист. Използване на добри педагогически практики. Запознаване с актуална методическа литература. Провокиране интереса на учениците за търсене, подбор и работа с различни източници на информация. Включване на интерактивни методи на обучение.



## ЧАСТ 8: САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

- Старая се да отговарям на потребностите на учениците си да познавам характерните им особености за да мога да се справям с изникващите проблеми в часовете и не само. Силна страна - съчувствие към проблемите на учениците и стремежът към самоусъвършенстването, човек трябва да се самообучава през целия си живот. Най-забележителното ми постижение са учениците ми приети във ВУЗ-ове и благодарностите им към мен години по-късно. С ученици, които трудно усвояват учебното съдържание работя допълнително. Отговарям на въпросите им честно и навреме. Правя индивидуални програми за такива деца. Отношенията ми между мен и моите ученици са уважение, взаиморазбиране и търпимост.



## ЧАСТ 8: САМОНАБЛЮДЕНИЕ

Бутони за  
управление

Резюме

Философия

Отговорности

Методи

Обратна връзка

Друго

Бъдещи планове

Самонаблюдение

Приложение

- Трите най-важни неща, които един учител трябва да знае са:-Университетът не дава реална подготовка за практиката. - Уважението се печели с труд и доверие, а не се получава по презупмция. - Работата спори, когато искаш да я вършиш. Преподаването отдавна не е статичната работа при който един възрастен стои пред дадена група тийнейджъри и им „налива знания“. Преподаването е активен процес на приемане и предаване на информация.

