

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор

/Росица Дончева/.....

име, фамилия

подпис, печат

ПЛАН

ЗА ЗАЩИТА ПРИ БЕДСТВИЯ НА ПРЕБИВАВАЩИТЕ

от ОУ „Христо Ботев”

с. Алеково ул. „Първа ”№18

Планът за защита при бедствия на ОУ "Христо Ботев" с.Алеково е разработен на основание чл.36 ал.1 от Закона за защита при бедствия .

Планираните мерки за защита при бедствия на персонала в училище/ се базират на прогнозирането на възможните рискови фактори за обекта и последиците от тях. Те са резултат от анализ на: географското разположение на училище/; изградената инфраструктура; състоянието на комуникациите и реалните възможности за действие на ръководството и персонала при бедствия или извънредни ситуации.

Училището се намира на кръстовището на два второстепенни пътя. В селото няма промишлени предприятия. Няма реки , които да преминават близо до селото.

Брой работещи и пребиваващи в училището 16

Общ брой работещи:16

От тях:

- администрация.2
- първа смяна: 0
- втора смяна: 0
- дневна смяна:17
- нощна смяна.0
- през почивните дни: 0
- охрана : 0

Максимален брой пребиваващи: 16

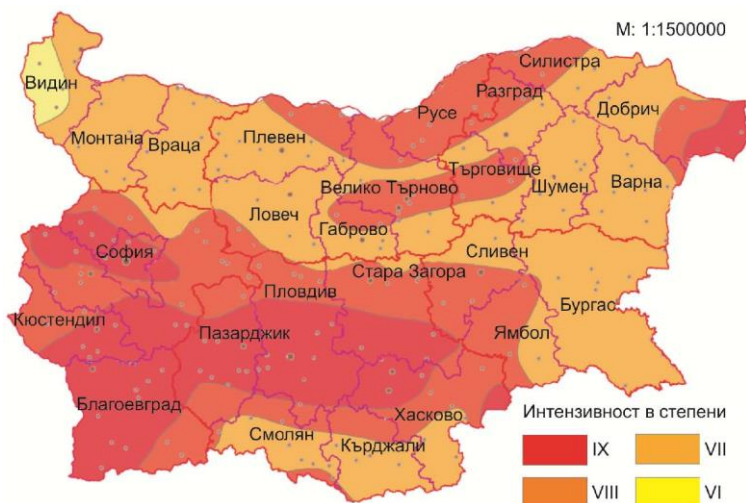
I. Рискове за обекта съгласно общинския план за защита при бедствия

Възможни бедствия, аварий и катастрофи на територията на с. Алеково ,общ. Свищов , обл. В.Търново

1. Земетресения

Според сеизмичното райониране на страната, територията на област Велико Търново е характерна с високо сеизмична активност. Попада в района на Горнооряховската сеизмична зона с интензивност VIII степен по скалата на Рихтер.

Село Алеково попада в сеизмична зона с очакван магнетуд 7,0-7,5 по Рихтер.



2. Снежни бури, поедици и обледявания

Важен фактор, определящ дали снеговалежът има бедствен характер, е скоростта на натрупване на снега. Понякога натоварванията от падналият сняг са толкова големи, че се разрушават покриви, а в отделни случаи и цели съоръжения. Снеговалежите могат да имат бедствен характер главно в населените места, където възпрепятстват, а често и блокират напълно всички видове транспорт за различни периоди от време и причиняват значителни проблеми в

снабдяване на населението с храна, осигуряване на медицинско обслужване, прекъсване на електрозахранването и водоснабдяването.

Ниските температури са причина за обледеняването на електропроводите и други открити комуникационни линии.

Вследствие на усложнената метеорологична обстановка и обилния снеговалеж и снегонавявания е възможно образуване на големи преспи,

Снегонавяванията могат да изолират обекта и да затруднят получаването на външна помощ при необходимост. Основна задача на персонала е да поддържа достатъчна степен на проходимост в подходите и изходите на сградата.

3.Пожари

Пожарите в сгради с масово пребиваване на хора се причиняват основно от човешка дейност – неспазване на технически мерки за безопасност и неизправни технически съоръжения, работещи без контрол отоплителни уреди.

Възникване на пожар в района на обекта е възможно при:

- късо съединение в ел.инсталацията на сградата;
- аварии в електрическите уреди, при непозволено използване на нагревателни уреди или открит огън;
- аварии в електрическите уреди при претоварване на електропреносната мрежа;
- в резултат на мълния при нарушена мълниезащита;

Пожар може да се получи и в резултат на термично въздействие от високата температура, отделена при пожари, протичащи извън територията на обекта, но в опасна близост до него.

Възникването на пожар ще застраши живота и здравето на пребиваващите и обслужващия персонал. Ще доведе до сериозни затруднения в нормалната работа на училището и временно прекратяване на учебните занятия. Това ще изиска предприемането на специални мерки. За предотвратяване на пожари, в резултат на мълнии, е инсталиран 1бр. гръмоотвод на покрива на сградата.

Училището е снабдено с 6 броя пожарогасители от следните видове: *2 бр.водни, 2 бр.прахови, 2бр. с въглероден диоксид*, разположени и обозначени в съответствие с действащите нормативни документи.

да преустанови дейността си.

II. Мерки за защита на пребиваващите

1. Мерки за защита на децата при земетресение:

Ако първият трясък е по време на учебен процес:

- Запазване на спокойствие и овладяване на паниката сред учениците;
- Преместване на учениците далече от прозорци, външни стени и тежки предмети които могат да се преобърнат;
- Прикриване на учениците под чиновете, носещи колони, касата на врата и други безопасни места до преминаване на труса;
- Ако труса е по време на междучасие - овладяване на паниката и запазване на спокойствие сред учениците в коридорите на сградата;

След преминаване на първия трясък:

- Събиране на информация за състоянието на сградата и наличието на повреди и разрушения
- Определяне на маршрути за безопасно извеждане на учениците от сградата;
- Съобщение до всички учители за започване на евакуация на учениците по определените маршрути и мястото за събирането им за извършване на проверка;

- Отключване на резервните изходи;
- Изключване на електрозахранването;
- Спиране на водоподаването;
- Изключване на парното.
- Извеждане на учениците по класове на определеното място.
- Пренасяне ако има пострадали
- Уведомяване на Дежурния по общински съвет за сигурност за провеждането на евакуацията на учениците и персонала.
- Проверка на всички ученици;
- При нужда искане на първа долекарска помощ на пострадали и транспортирането им до болнично заведение;
- Разпускане на учениците и прекратяване на учебните занятия.

Работата на ОУ "Христо Ботев" се възобновява след проверка изправността на сградата от правоспособни специалисти в комисия назначена със заповед на Кмета на община Свищов.

2. Мерки за защита при снежни бури, поледици и обледявания

Директорът на ОУ "Христо Ботев" с.Алеково предупреждава персонала при прогноза на ХМС към БАН за обилни снеговалежи или поледици;

- почистване на натрупалия сняг и осигуряване на безопасен подход към сградата на училището за ученици и персонал.
- опесъчаване;
- осигурява се необходимия режим на работа на водните и отоплителни инсталации;
- проверява се наличността и състоянието на инструментите за снегопочистване и ако е необходимо, се осигуряват допълнителни инструменти;
- Предвид опасността от токови удари или пълно спиране на електрозахранването директорът организира и контролира изключването от електрическата мрежа на уреди, чувствителни към токови удари – компютри.
- Непрекъснат контрол на работата на отоплителните котли и при нужда коригира работата им – възстановява работата им ако е прекъсната, при спиране на електричеството При невъзможност за придвижване до местоживеене, се организира настаняването на учениците и персонала в подходящи условия и изхранването им до осигуряване на възможността за завръщането им по домовете;
- Организира се осигуряването на лекарска помощ при необходимост;

3. Мерки за защита при пожари

При възникване на пожар:

-съобщава се на ЕЕНСП –тел.112

-организира се евакуация на учениците от зоната на пожара на безопасно разстояние;

-изключва се електрическото захранване на сградата в която е възникнал пожара;

-започва гасене на огнището на пожара с наличните пожаротехнически средства за първоначално гасене на пожари;

-оказва се първа помощ на пострадалите;

При пожар е възможно отделяне на токсични вещества, прах и сажди. За предпазване на учениците са закупени индивидуални предпазни средства- маски

III. Разпределение на задълженията и лицата за изпълнение на предвидените мерки.

Всички предвидени в т.II мерки за защита на децата /учениците/ при всички видове бедствия се разпределят, като се вменяват на определен служител от училището

- прикриване на децата /учениците/ по време на труса - отговорник учителя провеждащ съответния учебен час.*
- Извеждане на учениците от класната стая - учителя провеждащ съответния учебен час;*
- Дежурните учители предвратяват блъскане и въвеждане на ред при напускане на сградата*

IV. Ресурси, необходими за изпълнение на предвидените защитни мерки

Защитна мярка	Вид имущество	количество		Къде се намира
		необходимо	налично	
Снегочистване	гребла	2 бр.		В склада
Заледяване	сол	10 кг		В склада

Складът с наличното имущество се намира в парното. Ключ от помещението се намира **при огняра**. Отговорник за раздаване на имуществото от склада е огняра и директора.

V. Времето за готовност за реагиране на лицата по т.III.

- в работно време незабавно;
- в извънработно време - до 40 минути явяване на работното място

VI. Начина на взаимодействие със съставните части на единната спасителна система.

Описват се телефоните за връзка при бедствие - ЕЕНСП 112 , Дежурен по Общински съвет за сигурност ; телефони за връзка с районното полицейско управление /РПУ/ и лицата, които имат задължението да извършат обаждането.

Изготвил : _____

/ С. Симеонов – старши учител /

ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Списък на служителите работещи в ОУ „Христо Ботев”, запознати с Плана за защита при бедствия. Приложение №1
2. Таблица със сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението при бедствия. Приложение №2
3. Примерен протокол от провеждане на тренировка по изпълнение на Плана за защита при бедствия. Приложение №3
4. Примерен протокол от проведено обучение на персонала за защита при бедствия. Приложение №4
12. Макросейсмична скала за определяне силата на земетресенията (Медведев-Шпонхоер-Карник-1964) Приложение №5

Приложение № 1

СПИСЪК

На служителите работещи в ОУ „Христо Ботев” запознати с Плана за защита при бедствия на пребиваващите

№	Име, презиме и фамилия	длъжност	дата	телефонен номер	подпис
1	Росица Атанасова Дончева	директор		0885107273	
2	Симеон Василев Симеонов	ст.учител		0882411601	
3	Анюта Ангелова Боянова	ст.учител		0882509721	
4	Анета Димитрова Джингарова	учител		0882510424	
5	Анжела Георгиева Николаева	ст.учител		0882008743	
6	Тодорка Петрова Върбанова	ст.учител		0882262862	
7	Албена Веселинова Костова	ст.учител		0882509671	
8	Валентин Кирилов Тодоров	учител		0884845964	
9	Милена Димитрова Печенякова	ст.учител		0885722585	

10	Милена Неделчева Василева	ст.учител		0882510242	
11	Бойка Методиева Захариева	хигиенист		0882509786	
12	Евелина Божидарова Стоева	Гл. счетоводител		0898838686	
13	Румяна Петкова Николаева	касиер		0884745874	
14	Слави Георгиев Радин	шофьор		0882410649	
15	Любка Кирилова Георгиева	общ работник		0884798384	
16	Невена Петрова Кичкова	ст.учител		0888239222	

СИГНАЛИ за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на Република България

Сигналите за ранно предупреждение и оповестяване на населението на територията на страната са:

- „Национален сигнал за тревога“;
- „Национален сигнал за край на тревогата“;
- „Въздушна опасност“;
- „Отбой от въздушна опасност“.

Те се разпространяват и излъчват посредством:

- Националната система за ранно предупреждение и оповестяване при бедствия чрез акустични сирени;
- Подсистема на автоматизираната система за оповестяване на ГД ПБЗН чрез електромеханични сирени;
- Програмите на БНТ, БНР, операторите на радио и телевизионни програми с национално и регионално покритие;
- Радио-ретранслационните възли / уредби, инсталирани в населените места;
- Локалните автоматизирани системи за оповестяване, експлоатирани в потенциално опасните обекти.

Видът и акустичните характеристики на посочените сигнали са дадени в таблицата.

№	Наименование на сигнала	Описание	По какво се предава	Бележки
1.	„Национален сигнал за тревога“	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 мин. със скокообразно изменение на честота от 700 до 1000 херца с период на повторение 8 секунди.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се при бедствие, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
2.	„Национален сигнал за край на тревогата“	Непрекъснат вой от акустични сирени с продължителност 3 минути с честота 450 херца.	Акустични сирени в градовете: София, Варна, Бургас, Русе, Плевен, Кърджали, Смолян, Пазарджик, Пловдив и Монтана.	Излъчва се след преминаване на опасността от бедствието, а два пъти в годината - на 1 април и 1 октомври - за тренировъчни тестове.
3.	„Въздушна опасност“	Непрекъснат вой от акустични и електромеханични сирени с продължителност 3 минути с плавно изменящ се звук през 15 секунди с честота от 100 до 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се при необходимост и ежегодно на 2 юни за отдаване на почит на Христо Ботев и на загиналите за свободата на България.
4.	„Отбой от въздушна опасност“	Непрекъснат вой от електромеханични сирени с продължителност 3 мин. с честота 450 херца.	Акустични и електромеханични сирени на територията на цялата страна.	Излъчва се след преминаване на опасността от въздушно нападение.

ПРОТОКОЛ (примерен образец)

Днес 201.... г. в изпълнение на заповед №/.....201.... г. *на управителя (изп.директор)*..... на (име на обекта), съгласно чл.36, ал.2, т.2 от Закона за защита при бедствия (ЗЗБ), се проведе тренировка на персонала по изпълнение на Плана за защита при бедствия на пребиваващите.

Тема на тренировката: (Пример: *“Действия на ръководството и персонала при земетресение”*)

Цел на тренировката: да се подобрят уменията и се повиши готовността за действие на работещите при (земетресение, пожар, наводнение, хим. замърсяване, радиационна авария в АЕЦ»Козлодуй»).

Тренировката се проведе от часа до часа на територията на

В тренировката взеха участие бр. работници и служители от (етаж, отдел, сектор, аварийната група на обекта..... и др.)

Бяха отработени следните учебни въпроси:

1. *Оповестяване на персонала*
2. *Оценка на обстановката*
3. *Провеждане на спасителни и неотложни аварийно-възстановителни работи-практическо изпълнение.*

Тренировката премина в следния ред: (описват се основните мероприятия според Плана за съответното бедствие)

➤ (Пример: *При усещане на земетресението дежурния охранител уведомява директора. Директорът организира евакуацията на работещите и посетителите в обекта след преминаване на първия трясък.*)

➤ (Евакуацията на работещите в обекта бе обявена чрез (локална сирена, звънец, обхождане на стаяте от дежурния охранител, по телефона.....)

➤ (Евакуацията от сградата завърши за минути. Персоналът се събра на сборния пункт за евакуация, където бе извършена проверка на излезлите откого се прави проверката??? и резултата бе докладван на директора.

➤ (След края на евакуацията аварийната група извърши обход в сградата за търсене на пострадали и установяване на щетите)

➤ (Описват се и други специфични мероприятия за обекта – спиране на газ, електричество, помпи и др.)

След отработване на учебните въпроси, ръководителят обяви край на тренировката.

На проведения анализ ръководителят направи разбор на действията и поведението на служителите при изпълнение на поставените задачи и даде (отлична, много добра, добра, удовлетворителна, слаба) оценка на действията на персонала и аварийната група и направи следните изводи:

- При изпълнение на практическите действия участващите притежават съответните умения и навици за справяне с възникналата извънредна ситуация в обекта;
-

Като слабост в организиране и провеждане на тренировката може да се отчете, следното:

-

.....
(*Пример: - при излизането си служителите не се събраха на Сборния пункт; не се спазваше схемата за евакуация; Плана за защита при бедствия не е актуализиран своевременно в съответствие с настъпилите кадрови промени, промени в актуалните наименования и телефони за връзка на регионалните структури, нормативната база и т.н.)*

Изготвил протокола:

(.....)

Ръководител на тренировката:

(.....)

.....20..... г.

гр. (с)

ПРОТОКОЛ
(примерен образец)

Днес 201...г. в изпълнение на заповед №/.....201..г. на *управителя*
(изп.директор)..... на

..... *(име на обекта)* , съгласно чл.36,ал.2, т.5 от Закона за
защита при бедствия (ЗЗБ), се проведе обучение на персонала за защита при бедствия на тема:

..... с учебни въпроси:

1.
2.
3.

Занятието се проведе от часа до часа в

На занятието присъстваха ... бр. служители от

..... *(отдел, сектор, аварийната група на обекта..... и др.)*

Ръководител на обучението, на
длъжност В

Лектори:

1.

(име и фамилия, длъжност, организация)

2.

(име и фамилия, длъжност, организация)

3.

(име и фамилия, длъжност, организация)

Изготвил протокола:

(.....)

Ръководител на обучението:

(.....)

.....20.....г.

гр. (с)

**МАКРОСЕЙЗМИЧНА СКАЛА ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ СИЛАТА НА
ЗЕМЕТРЕСЕНИЯТА (МЕДВЕДЕВ-ШПОНХОЕР-КАРНИК – 1964 г.)**

МШК-64

I СТЕПЕН	Незабележимо. Не се усеща от хората.
II СТЕПЕН	Едва забележимо. Разтърсването може да бъде усетено само от отделни хора, намиращи се в покой в постройки, особено по високите етажи.
III СТЕПЕН	Слабо. Земетресението се усеща от малцина, намиращи се в здания. Разтърсването е подобно на това, което се усеща при преминаване на лек автомобил: полюшване или леко треперене. Много слабо разклащане на висящи предмети, по-силно на високите етажи.
IV СТЕПЕН	Усеща се от по-голяма част от населението. В зданията трусят се усеща от мнозина, на открито от отделни хора. Някой се пробуждат от сън. Наподобява сътресение от тежко натоварен камион. Не поражда уплаха. Прозорци, врати и съдове звънят, мебелите треперят, подове и стени скърцат, висящи предмети се люлеят леко.
V СТЕПЕН	Силно. Трусът се усеща от всички в здания и мнозина на улицата. Някой хора се изплашват и избягват на открито. Голяма част от хората се събуждат. Разтърсването прилича на удар, предизвикан от падане на тежък предмет в къща. Свободно окачени предмети се люлеят, някои предмети се преместват или падат. Вратите и крилата на прозорците се отварят и затварят с удряне. От напълнени отворени съдове може да се изплиска течност. Рядко се образуват тънки пукнатини в мазилката на паянтови и стари здания.
VI СТЕПЕН	Изплашващо и причиняващо леки повреди на здания. Усеща се от всички хора в постройки и на открито. Много хора, намиращи се в здания, се уплашват и побягват навън. Отделни хора губят равновесие. Съдове, книги и други малки предмети падат. Възможно е движение на тежка мебел. Домашните животни са силно обезпокоени. Малки камбани звънят. Дървета и стълбове забележимо се клатят. Във всички здания са възможни тънки пукнатини в мазилката и откъсване на малки парчета от нея, както и пукнатини в комини и падане на част от тях. Възможни са промени в дебитите на извори, единични свличания по стръмни склонове, образуване на пукнатини във влажни почви.
VII СТЕПЕН	Повреди в зданията. Настъпва обща тревога – болшинството са уплашени и побягват навън, много хора трудно се удържат на крака, усеща се и от водачите на автомобили в движение. Повалят се и се преместват предмети, във водните басейни се образуват вълни и водата се размътва. Дебитът на изворите се изменя. Кладенците изменят водното си ниво. Отделни случаи на свличания по речни брегове и крайпътни участъци. Постройките с подсилена конструкция и

	<p>дървените къщи получават дребни пукнатини върху мазилката и се откъсват малки парченца от нея. Постройките с печени тухли, панелни сгради, постройки с носеща конструкция получават малки пропуквания на стените и комините и срутване на част от последните. Каменните и кирпичени постройки получават тежки повреди – големи пропуквания на стените и срутване на част от комините. Звънят големи камбани. Могат да се нарушат съединителни части на тръбопроводи. Дървета и стълбове се клатят силно.</p>
VIII СТЕПЕН	<p>Тежки повреди на здания и паника. Изпитват безпокойство даже хора, управляващи превозни средства. В зданията се премества и понякога преобръща тежката мебел, част от висящите лампи се повреждат. Постройките с подсилена конструкция получават малки пропуквания на стените, пукнатини в комините и срутване на част от тях. Много от обикновените тухлени здания получават повреди като срутване на комините, големи пукнатини в стените, някои от тях могат да получат частични обрушвания. Много от селските постройки от кирпич и камък получават разцепване на каменните основи, част от зданията се срутват. Нарушаване на връзки в тръбопроводи. Ограничени срутвания край пътищата и реките. В почвата се появяват пукнатини, възможни са и в асфалта. Променят се дебита и нивото на водоизточниците.</p>
IX СТЕПЕН	<p>Всеобща паника сред хора и животни, всеобща повреда на зданията и много разрушения. Широки и дълги пукнатини в терена. Чести свличания и сривания на земни маси. Появяват се или пресъхват извори. В отделни случаи се изкривяват железопътни релси и повреди на пътните платна. Паметници и колони се повалят. Постройките с подсилена конструкция и дървените къщи получават зеещи пукнатини върху стените, до разрушаване на конструктивни възли и срутване на части от зданията. Постройките с печени тухли, панелни сгради, постройки с носеща конструкция претърпяват повреди, като част от сградите се срутват. Някои сгради се разрушават до основи.</p>
X СТЕПЕН	<p>Значителни до пълни разрушения на повечето сгради. Разкъсвания и изкривявания на подземни тръбопроводи. Изкривявания на ж. п. релси. Пътните платна добиват вълниста повърхност. Широки пукнатини и разкъсвания на почвата, големи каменопади и движение на свлачища. Образуват се нови езера. Възникват сериозни повреди в бентовете, насипите, язовирите, както и тежки повреди на мостовете.</p>
XI СТЕПЕН	<p>Унищожавашо. Невъзстановими повреди се получават и в най-добре конструирани здания, подземни и наземни съоръжения. Значителни деформации на земната повърхност, разкъсвания и разломявания с метрови амплитуди. Повсеместни обрушвания на земни и скални маси.</p>
XII СТЕПЕН	<p>Променящо земния пейзаж. Всички сгради са унищожени. Повърхността на земята претърпява дълбоки преобразувания. Образуват се водопади, реките променят направленията и руслата си, изчезват и се появяват водоими.</p>

Практически важни потенциални ефекти и последствия от земетресение при различна степен сеизмична интензивност (ефектите и последствията при висока интензивност включват всички изредени за предходната степен):

6-та степен по скалата на Медведев-Шпонхоер-Карник (МШК):

- поява на необходимост от мерки за опазване на обществения ред (“изплашващо” въздействие)

7-ма степен по МШК:

- повишен риск от автопроизшествия по време на труса;
- къси съединения по електропреносната мрежа по време на труса;
- в планински райони: нарушена проходимост в участъци от пътни платна и ж. п. трасета;
- ранени хора (очаквани единични случаи)

8-ма степен по МШК:

- трудно контролируемо поведение на хора и животни;
- висок риск от автопроизшествия, както по време на труса, така и след него;
- ранени, възможни са и смъртни случаи;
- пожари в ограничени размери;
- прекъсване на електроподаване, евентуално и на телефонни линии;
- активизиране на свлачища;
- напълно непроходими участъци на транспортни артерии (свличания и слягания на почва, срутвания на скални късове и др.);
- възможни технологични аварии;
- възможни аварии по тръбопроводи

9-та степен по МШК:

- наличие на пожари, наводнения;
- смъртни случаи;
- прекъснато електроснабдяване на големи територии;
- възможни прекъсвания на водо- и газоподаване;
- напълно неизползваеми транспортни артерии;
- опасност от епидемии;
- наложителна необходимост от медицинско обслужване, подслони, завивки, храна, вода, осветителни и отоплителни прибори