



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ „с.АЛЕКОВО

ТЕЛ: 0885107273-ДИРЕКТОР

УТВЪРЖДАВАМ

Директор: .....

/Р.Дончева/



## ПРОГРАМА

ЗА УСВОЯВАНЕ

НА БЪЛГАРСКИЯ КНИЖОВЕН ЕЗИК

ЗА УЧЕБНАТА 2022 /2023 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на ПС с протокол  
№8/07.09.2022година

## МОТИВАЦИЯ

Усвояването на българския книжовен език се свързва със социалната значимост на неговите функции като основно средство за:

- общуване във всички социокултурни сфери;
- социализация и професионална реализация на учениците;
- интегриране на всички етноси в структурите на българското общество.

Настоящата план-програма е конструирана на основание **НАРЕДБА № 6 от 11.08.2016 г.** за усвояването на българския книжовен език.

С тази Наредба се определя държавния образователен стандарт за усвояването на българския книжовен език в системата на училищното образование, както и условията и редът за усвояването на българския книжовен език от ученици като втори език.

Всички дейности по усвояването на българския книжовен език в ОУ „Христо Ботев” с. Алеково са подчинени на следните

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Кодифицираните норми на българския книжовен език се прилагат, съгласно действащия към съответния момент академичен правописен речник на Института за български език към Българската академия на науките.
2. Официалният език в училище е българският.
3. Изучаването и използването на българския книжовен език в училище е право и задължение на всеки член на училищната общност.
4. Усвояването на българския книжовен език е задължително за всички ученици, които се обучават в ОУ „Христо Ботев” с. Алеково. Усвояването му се свързва с изисквания към устната (слушане, говорене) и към писмената (четене, писане) реч, определени в ДОС за общообразователната подготовка.
5. Усвояването на българския книжовен език се изразява във:
  - формиране на компетентностите по български език и литература, определени с държавния образователен стандарт за общообразователната

подготовка като очаквани резултати от обучението в края на отделните етапи и степени;

- спазване на книжовните езикови норми в учебните часове по всички учебни предмети, в дейностите по различните образователни направления, в които обучението се осъществява на български език, както и в дейностите за осигуряване на общата подкрепа за личностно развитие;

- спазване на книжовните езикови норми в процеса на общуване между учениците, педагогическия и непедагогическия персонал.

6. Усвояването на българския книжовен език се осъществява в процеса на училищното образование във всички форми на обучение в учебните часове, предвидени за придобиване на училищната подготовка, чрез:

- обучението по учебния предмет български език и литература;

- обучението по останалите учебни предмети или модули, по които обучението се осъществява на български език.

7. Усвояването на българския книжовен език се осъществява и чрез осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие в училище и в рамките на:

- допълнителното обучение по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература;

- консултациите по учебни предмети, в т.ч. и по български език и литература, които се провеждат извън редовните учебни часове;

- заниманията по интереси;

- библиотечно-информационното обслужване.

8. Учителите са длъжни да преподават на книжовен български език и да подпомагат учениците при овладяването и прилагането на книжовно - езиковите норми при обучението по всички учебни предмети с изключение на учебния предмет «Чужд език».

9. Овладяването и прилагането на книжовните езикови норми на българския език от учениците е обект на проверка и оценка от учителя в учебните часове по учебния предмет български език и литература.

10. Степента на усвояване на българския книжовен език от учениците се установява и чрез националните външни оценявания по български език и литература.

11. Спазването на книжовните езикови норми в училище се осъществява и от учителите, които преподават по всички общообразователни предмети за съответния етап..

### **ЦЕЛИ:**

1. Да се усъвършенстват комуникативните умения за устно и писмено общуване на български книжовен език.
2. Формиране на компетентности у учениците за правилна употреба на езиковите средства според комуникативната ситуация.
3. Да се повиши грамотността сред учениците чрез усвояване на българския книжовен език.

### **ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ:**

1. В училище задължително се използва книжовният български език:

- от учителите, при преподаване на учебните предмети /с изключение на учебните предмети «Чужд език»/;
- от всички участници в образователния процес /учители, ученици, обслужващ персонал/, при общуване помежду си.

Срок: постоянен

Отг. Анета Джингарова

2. «На езиков пост» – общоучилищна кампания за усвояване на книжовния български език:

- в часовете по всички учебни предмети и в занятията в ЦОУП да се отделя време за речникова работа и да се поправят грешки на учениците, свързани с нарушаване на езиковите норми;
- в часовете по БЕЛ системно да се анализира вида на допусканите грешки;
- в часовете за консултации да се работи с ученици със затруднения в усвояването на български език и литература;
- по класове да се изготвят табла с рубрики:

- «Най-доброто» /писмени работи на учениците – съчинения, есета, лично творчество и други/.
- «Къде грешим най-често»
- «Езикови правила»

Срок: постоянен

Отг. Учителите

3.Участие на ученици в училищни и общински конкурси, рецитали и тържества .

Срок: постоянен

Отг. Албена Костова

4. Изготвяне на календар на бележитите дати и годишнини за 2022/2023 учебна година с отговорности за отделните мероприятия.

Срок: м.септември

Отг. Председатели на екипи по компетентности

5. Тържествен час на класа, посветен на българския език, под надслов:

I – IV клас – «Обичам те, българска реч!»

V – VII клас – «Българският език в стихове»

Срок: 10-21 май

Отг. Албена Костова и началните учители

6.. Провеждане на състезания по класове: «Какво знаем за българския език?»

Срок: януари и април 2023  
Боянова

Отг. Албена Костова и Анюта

7. Провеждане на часове по БЕЛ в библиотеката при подходяща тематика, като: “Пътят на книгата”, «Работа с видове речници», «В света на приказките» и др.

Срок: м. април, май

Отг. Анета Джингарова

10. В заниманията по интереси в ЦОУП да се провеждат:

- игри от типа: «Нарисувай с думи», «Познай: предмета, кой какъв е, какво правя и т.н», «Мога, можеш, можем» /за I-IV клас/

- разговори за култура на поведение и култура на речта за учениците от V – VII клас.

/I тематичен кръг: Българският речев етикет/

Срок: веднъж седмично

Отг. Учителите ЦОУП

11. Организиране на модули за усвояване на българския книжовен език от ученици, които не владеят или слабо владеят български език

Срок: м. октомври

Отг.: А. Джингарова

### **ОТЧИТАНЕ И КОНТРОЛ**

1. На сбирките на екипите по компетентности и училищните комисии да се следят и отчитат заплануваните по плана дейности и резултатите от тях за усвояване на български книжовен език от учениците.

Срок: периодичен

Отг.: А. Джингарова

2. На родителските срещи по класове класните ръководители да запознаят родителите с програмата за усвояване на български книжовен език и да ги направят съпричастни като ги ангажират с общи дейности за повишаване на мотивацията за усвояване на българския книжовен език.

Срок: м. октомври – ноември

Отг. Класните ръководители

3. На педагогическите съвети за отчитане резултатите от образователния процес в края на I срок и в края на учебната година да се обсъдят дейностите, които са извършени от учителите по училищна програма за усвояване на българския книжовен език с оглед на постигнатите резултати по поставените цели.

Срок: м. февруари , м. юни

Отг. Директорът