



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОУ"ХРИСТО БОТЕВ" С. АЛЕКОВО
УЛ."ПЪРВА" № 18 ☐ 0885107273 – ДИРЕКТОР
E-mail: ou_hb_alekovo@abv.bg

Утвърдил:
Директор:
/Р. Дончева/

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ И ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ

НА

**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ”
с.АЛЕКОВО, общ.СВИЦОВ, обл. В.ТЪРНОВО**

за периода 2020 - 2024 година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. АЛЕКОВО, ОБЩ. СВИЩОВ, ОБЛ. В. ТЪРНОВО

ОУ ”Христо Ботев” с. Алеково е училище със свой облик и наложени традиции във времето. От учебната 2009/2010 година е в списъка на средищните училища.

В него се обучават ученици от седем села: Алеково, Александрово, Козловец, Вързулица, Масларево, Павел и Г.Студена.. За извозването им е закупен автобус от община Свищов и предоставен на училището. Сключен е договор и с частна транспортна фирма, която отговаря на условията за превозване на ученици. Маршрутите се определят в началото на всяка учебна година, приемат се на педагогически съвет и се одобряват и подписват от директора.

В училището работят висококвалифицирани педагогически специалисти, които осъществяват педагогическо взаимодействие с учениците чрез съвременни подходи и методи на обучение. Притежават необходимите компетентности за обучение на ученици от малцинствени етнически общности (преобладаващата част от учениците са от ромската малцинствена общност).

Въведена е целодневна организация на учебния процес. В следобедните часове чрез занимания по интереси и участие в проектни дейности се постига интегриране на формално и неформално образование с цел постигане на образователна интеграция на учениците от етническите малцинствени общности.

За учениците са осигурени безплатни закуска (само за начален етап) и обяд за всички ученици.

Физическата среда в училище отговаря на държавния образователен стандарт за физическата среда и информационното и библиотечно осигуряване. Гарантира: безопасни и здравословни условия за образование на учениците; ергономична среда; развитие на материалната и културната среда; предлага условия за развитие на интересите и удовлетворяване на индивидуалните потребности на учениците; осигуряване на достъп на всички ученици до сградите и съоръженията в училище.

Учебна година	Брой ученици	Брой класове
2023/2024	49	5
2022/2023	52	5
2021/2022	61	7
2020/2021	62	8

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2023/2024	5	9	Магистър, Бакалавър	III-V
2022/2023	5	9	Магистър, Бакалавър	II-III
2021/2022	5	9	Магистър, Бакалавър	II-III
2020/2021	5	9	Магистър, Бакалавър	II

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Високо квалифицирани педагогически специалисти; - Обхващане и задържане на ученици в училището; - В обучението на учениците се използват съвременни подходи и методи, които формират у тях необходимите ключови компетентности за продължаване на образованието в първи гимназиален етап; - Целодневна организация на учебния процес за учениците от 1. до 7. клас; - Оборудван кабинет по ИКТ; - Налична постоянна Интернет връзка; - Осигурено хранене на учениците: <ul style="list-style-type: none"> - от 1. до 4. клас – безплатна закуска - от 1. до 7. клас – безплатен обяд - осигурен плод и мляко по училищна програма „Училищен плод“ и „Училищно мляко“; - Работа по проекти; - Добре поддържан училищен сайт; - Осигурено парно отопление за целия отоплителен сезон; - Ефективно управление и прозрачност при разходване на средствата по делегирания бюджет; - Осигуряване на собствени приходи: <ul style="list-style-type: none"> - работа по проекти; - отдаване на земеделски земи под наем; - Физическа среда, отговаряща на ДОС за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване; - Възможност за осъществяване на електронно обучение от разстояние (при необходимост). 	<ul style="list-style-type: none"> - Изграждане на позитивна образователна среда чрез приобщаване на родителите към живота на училищната общност; - Взаимодействие и сътрудничество с НПО; - Екипна дейност със заинтересованите страни за обхват и задържане на учениците в училище; - Активно включване в управлението на институцията избраните членове на Обществения съвет (функционира по реда, определен в ЗПУО); - Утвърждаване на училищната институция сред общността; - Сътрудничество с МКБППМН; - Приемственост между детската градина и училището; - Приемственост между основното училище и средно училище (професионална гимназия)
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Слети класове поради недостатъчна пълняемост на паралелките; - Неефективност на взаимодействието между образователната институция и семейството; - Увеличаващ се процент на незаинтересовани родители; - Недостатъчно използване на възможностите за привличане на дарения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране; - Намаляване на броя на учениците поради отрицателен демографски показател, миграция и др.; - Съкращаване на персонала поради намаляване на броя на децата; - Липса или недостатъчна мотивация за учене и интерес към ученето у учениците; - Недостатъчно формирана социокултурна компетентност; - Неприемане на различията в хетерогенната класна стая; - Възможна вторична сегрегация на училището.

На основата на извършения анализ се извеждат изводи:

1. Корелацията „Силни страни – Възможности“ е с по-голяма тежест, което е индикатор за стабилност на институцията и изпълнение на Стратегията 2020/2024 година.
2. Корелацията „Слаби страни – Опасности и рискове“ дава насоки за набелязване на мерки за отстраняването на допуснатите пропуски, които са отразени в настоящата Стратегия 2020/2024 година.

II. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО. МИСИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО. ПРИНЦИПИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО. ГЛОБАЛНИ ЦЕЛИ. ЦЕЛИ

1. ВИЗИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО

Живеем във века на информацията, на бързо развиващите се технологии, на Интернет ... Нашето общество много често е определяно като „общество на знанието“. В основата му лежи образованието.

Образованието е традиция. Образованието е иновация. При успешна интеграция на традиция и иновация се постига образованието на утрешния ден. Формира се ученикът като знаеща и можеща личност, способна да достигне личностен и обществен просперитет.

В следващия четири годишен период основно училище ”Христо Ботев” с.Алеково, ще запази полезните традиции, които са доказали през годините своята ефективност. Същевременно те ще бъдат обогатени с иновации, обосновани на научни основи и приложими към конкретната ситуация в институцията.

Постигането на качествен образователен процес ще бъде реализирано с помощта на висококвалифицирани педагогически специалисти, които притежават необходимите компетентности за обучение на ученици от малцинствени етнически общности.

Ще прилагаме гъвкави модели на обучение – дневна форма на обучение, а при необходимост ще се въвежда електронно обучение от разстояние с цел да бъде осигурено висококачествено образование за всички ученици.

Ще продължим да модернизираме физическата среда, информационното и библиотечно осигуряване, за да превърнем училището в желана територия не само на учениците, но и на техните родители.

Целодневната организация на образователния процес е една от традициите, доказала своята ефективност през годините. И през предстоящите четири години училището ще продължи да функционира чрез целодневна организация, като разшири и обогати възможностите ѝ в приобщаването на учениците от малцинствени етнически общности и интегрирането им в обществото чрез образованието.

В наше време доверието на семейството към училищната институция е разклатено. Все още има родители, които възпрепятстват децата си да посещават училище и ги лишават от възможността да получат образование и да бъдат успешно

интегрирани в обществото. През предстоящия четиригодишен период в тази насока ще се организират обучителни и разяснителни кампании сред общността. Ще се потърсят преки контакти с изявени лидери, които да бъдат връзката между семействата от мултикултурните етнически общности и училищната общност.

2. МИСИЯ ЗА РАЗВИТИЕТО

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО , както и на всички нормативни актове, за да отговорим на предизвикателствата на времето, в което живеем.

2. Формиране на функционална грамотност у учениците чрез използването на компетентностния подход във всички форми на взаимодействие.

3. Формиране на дигитална грамотност у учениците.

4. Формиране на социокултурна компетентност у учениците чрез използване на гражданското и интеркултурното образование.

5. Приобщаване на малцинствените семейни общности в образователната институция.

3. РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

1. Ориентираност към интереса и към мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика.

2. Равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик.

3. Равнопоставеност и недопускане на дискриминация в училищната институция.

4. Толерантност и хуманизъм.

5. Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език.

6. Иновативност и ефективност в педагогическите практики и организацията на образователния процес.

7. Прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на училищното образование.

8. Автономия за провеждане на самоуправление и децентрализация.

4. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

Приоритетно направление 1. Утвърждаване на училището като институция, научно, културно и спортно средище.

Приоритетно направление 2. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището.

Приоритетно направление 3. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

Приоритетно направление 4. Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и обучение на педагогическите специалисти.

Приоритетно направление 5. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците. Подобряване на работата с ученици с емоционални и

интелектуални затруднения и СОП.

Приоритетно направление 6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността, НПО и т.н.

Приоритетно направление 7. Развитие и подобрения във физическата среда на училището.

Приоритетно направление 8. Участие в програми и проекти (национални и вътрешни).

Приоритетно направление 9. Училищна имиджова политика.

Приоритетно направление 10. Оцеляване и стабилизиране на училището при кризи и в извънредни ситуации.

5. ГЕНЕРАЛНИ ЦЕЛИ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност.

3. Придобиване на компетентности необходими за успешна личностна и професионална реализация и активен граждански живот в съвременните общности.

4. Придобиване на компетентности за прилагане на принципите за устойчиво развитие.

5. Ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик и насърчаване на развитието и реализацията му.

6. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.

7. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие.

8. Формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

9. Формиране на толерантност и уважение към правата на децата, учениците и хората с увреждания.

10. Познаване на националните, европейските и световните културни ценности и традиции.

11. Придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки.

12. Придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в ЕС.

6. ЦЕЛИ

1. Да утвърди училището като институция, научно, културно и спортно средище.

2. Да се осигури стабилност, ред и защита на децата.

3. Да се повиши качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

4. Да се усъвършенства системата за квалификация, преквалификация и обучение на педагогическите специалисти.

5. Да се удовлетворяват специфичните образователни потребности на учениците.

6. Да се осъществи подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и СОП.

7. Да се взаимодейства с родителската общност, да се осъществяват взаимодействие и активни връзки с обществеността, НПО и т.н.
8. Да се развие и подобри физическата среда на училището.
9. Да се участва в програми и проекти (национални и вътрешни).
10. Да се провежда имиджова политика на училището.
11. Да се провежда политика на оцеляване и стабилизиране на училището при кризи и извънредни ситуации.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

1. Чрез средства от бюджета на училището.
2. Чрез наем от училищни земи.
3. Чрез кандидатстване по проекти.
4. Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“, С. АЛЕКОВО

№	Дейност	Финансиране	Отговорни лица и срокове за изпълнение	Индикатори
I. Дейности свързани с осигуряване качеството на образователния процес				
1.	Конструиране и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план и програми, Етичен кодекс, екипи по компетентности, план-прием, целодневно обучение и др.	Делегиран бюджет	Директор; Председатели на постоянните комисии до 15.09. на всяка учебна година	Изготвени и утвърдени документи за изпълнение на стратегическите цели
2.	Създаване на вътрешна нормативна уредба за изпълнение на дейностите	Делегиран бюджет	Директор; Председатели на постоянните комисии до 15.09. на всяка учебна година	Създадени и актуализирани вътрешни нормативни актове.
3.	Подготовка за атестиране на институцията и педагогическите специалисти според ЗПУО	Без финансиране	Директор; Комисия по качеството	Разработен и утвърден училищен стандарт за качество на образованието; Критерии, показатели и индикатори за самооценка и оценка на педагогическите специалисти
3.1.	Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество. Актуализация	Без финансиране	Директор; Комисия по качеството	Разработен и утвърден училищен стандарт за качество на образованието. Публикуване на интернет страницата вътрешната система за управление на качеството

4.	Изготвяне план за контрол и инспектиране на образователната институция	Без финансиране	Директор м.октомври	Изготвен план за контролната дейност. Разработени индикатори за контрол и инспектиране
----	--	-----------------	---------------------	--

II. Дейности свързани с квалификацията на педагогическите специалисти

1.	Планиране, реализиране и документиране на методическата и квалификационната дейност на педагогическите специалисти на вътрешноинституционално ниво	Без финансиране	Директор; ПС м.септември	Брой педагогически специалисти участвали през календарната година във вътрешноинституционални квалификации.
2.	Участие в квалификационни форми на педагогическите специалисти	0,8% от бюджета	Директор; постоянен	Брой педагогически специалисти участвали през календарната година във външноинституционални квалификации.
3.	Участие на педагогическите специалисти в квалификационни курсове, уебинари, конференции и др. с цел повишаване на квалификацията във връзка с нормативната уредба	Без финансиране	Директор; Председатели на ЕК и Председател на Комисията за квалификационна дейност	Брой протоколи: от проведени работни срещи по ЕК; от външноинституционални квалификации(придобити сертификати) и т.н.

III. Нормативно осигуряване

1.	Осигуряване на достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището на заинтересованите страни	Средства за поддръжка на училищния сайт	Директор; учител, поддържащ сайта постоянен	Поддържане на училищен сайт
2.	Достъп до интернет	Делегиран бюджет и дарения	Учител по информационни технологии постоянен	Осигурен достъп на преподаватели и ученици до компютърна зала
3.	Осигуряване на задължителната училищна документация	Делегиран бюджет	Директор постоянен	Осигурена задължителна училищна документация
4.	Осъществяване на текущ контрол по изрядно водене на училищната документация	Без финансиране	Директор; Работна група по качеството постоянен	Брой констативни протоколи от осъществени проверки

IV. Училищен персонал

1.	Приемане и утвърждаване на вътрешни правила и процедури при назначаване и съкращаване на персонала	Без финансиране	Директор; Председател на синдикалната организация постоянен	Утвърдени вътрешни правила и процедури
2.	Политика на сътрудничество със заинтересованите страни при вземане на управленски	Без финансиране	ПС и Обществен съвет	Утвърден механизъм за откритост и прозрачност при вземане на

	решения свързани с развитието на образователната институция			управленски решения
3.	Конструирани на инструментариум (критерии, показатели и индикатори) за оценка на труда на учителите и служителите (диференцирано заплащане на педагогически и непедагогически специалисти, съгласно стандарта за финансиране)	Без финансиране	Директор; Работна група по качеството постоянен	Утвърдени критерии, показатели и индикатори за оценка труда на учителите и служителите
V. Адаптиране на ученика към училищната среда				
1.	Поддържане и усъвършенстване на системата за охрана и сигурност чрез видеонаблюдение	Делегиран бюджет	Директор постоянен	Изградена система за видеонаблюдение
2.	Създаване на възможности за включване на учениците в различни занимания по интереси, участие в проектни дейности и др.	Без финансиране	Директор; учители м.септември	Брой сформирани групи по занимания по интереси, извънкласни и извънучилищни дейности, по проекти и др.
3.	Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебни предмети	Без финансиране	Директор; постоянен	Брой протоколи от извършена контролна дейност
4.	Приложение на ДОС за приобщаващо образование в институцията	Без финансиране	Директор; педагогически специалисти постоянен	Изготвена програма
5.	Актуализиране на механизма за противодействие на училищния тормоз	Без финансиране	УКС за противодействие на тормоза в училище м.септември	Актуализиран механизъм
6.	Поддържане на достъпна физическа среда	Делегиран бюджет и външно финансиране	Директор; м.септември	Брой протоколи за извършени дейности
VI. Учебна дейност				
1.	Планиране на педагогическото взаимодействие по учебни предмети според действащите учебни програми	Без финансиране	Директор; учители по предмети; постоянен	Планирани урочни единици (годишно, срочно, месечно и т.н.) в зависимост от избора на учителя
2.	Планиране и провеждане на електронно обучение от разстояние при възникнала необходимост	Без финансиране	Преподавателите при необходимост	Проведено синхронно и асинхронно обучение в електронна среда
3.	Приложение на наредба №11 за оценяване на резултатите от обучението на учениците	Без финансиране	Председателите на ЕК	Брой протоколи от проведени заседания на ЕК

4.	Изготвяне на график за датите за контролни и класни работи и оповестяване му	Без финансиране	Преподавателите В началото на всеки учебен срок	Издадена заповед за утвърждаване; поставяне на информационното табло
5.	Установяване на дефицитите от входно, междинно и изходно равнище и предложение на план за корекционна дейност	Без финансиране	Преподавателите по учебните предмети, при които са установени дефицити постоянен	Представени аргументирани препоръки от преподавателите по учебни предмети за ученици, при които се установяват дефицити, предложени и приети планове за корекционна дейност
VII. Повишаване резултатите от обучението				
1.	Подготовка на учениците за успешно представяне на НВО	Без финансиране	Преподаватели; постоянен	Брой ученици с постигнати положителни резултати на НВО
2.	Участвие в програми и проекти	Финансирани организации по програми и проекти	Директор постоянен	Брой ученици, които участват в програми и проекти
3.	Провеждане на традиционен училищен спортен празник, участия в районни и общински спортни състезания	Делегиран бюджет	Директор; преподавател по ФВС постоянен	Брой участия
4.	Реализиране на дейности във връзка с препоръките за приложение на принципите за екологично, здравно, гражданско и интеркултурно образование	Смесено финансиране	Директор; класни ръководители постоянен	Брой реализирани дейности
5.	Запазване на традициите и ритуалите в институцията	Смесено финансиране	Директор; учители	Устойчивост на въведената ритуализация