



МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА
ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. АЛЕКОВО
E-mail: info-300803@edu.mon.bg тел.0885107273 ДИРЕКТОР

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ НА ОУ „ХРИСТО БОТЕВ“ С. АЛЕКОВО

за периода 2024-2025 учебна година

**ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 1 – КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО - ОБЛАСТ
„ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС“**

**ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1: Ефективност на процеса на преподаване и учене,
ориентирано към овладяване на ключовите компетентности и уменията на 21 век**

**Дейност 1. (1.Организация и взаимодействие в процеса на обучението, възпитанието
и социализацията). Нов подход на преподаване, базиран на КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ
ПОДХОД.**

- Изграждане на училищна Концепция за прилагане на Компетентностния подход като комплекс от компетентности, необходими за:
- личностно развитие,
- активно гражданство,
- социално включване и
- пригодност за трудова дейност

Срок 16.09.2024г.

Отг. Директор

2. Изготвяне на програми за интегрирано междупредметно взаимодействие

Срок 16.09.2024г.

Отг. Учители по природни науки, изкуства

3. Обучения на педагогическите специалисти за практическо приложение на КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД И УМЕНИЯТА НА 21 ВЕК.

Срок – октомври – ноември 2024г.

Отг. Комисия по квалификация

4. ПРИЛАГАНЕ НА СТРАТЕГИИ за формиране на ключовите компетентности.

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

5. Използване иновативни методи и инструменти при въвеждане на компетентностния подход в новия тип обучение, в планирането и реализирането на уроците.

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.

1. ЕФЕКТИВНОСТ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ

- Прилагане на диференциран и индивидуализиран подход
- Прилагане и затвърждаване на нови знания и умения
- Извличане, интерпретиране и използване на информация от различни и повече източници
- Мотивация и нагласи за учене
- Обучения по Емоционална интелигентност за създаване на хармонична среда

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

Дейност 2. Използване на подходящи и разнообразни методи, подходи, техники и технологии на преподаване за овладяване на уменията на 21 век и професиите на бъдещето (Подходи, методи, технологии, включително иновативни, в учебния час)

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 2. КОМПЕТЕНТНОСТИ И ТАЛАНТИ

Оперативна цел 2.1. Обучение, ориентирано към формиране и развитие на ключовите компетентности и на умения за живот и работа през XXI век

Срок – януари 2025г.

Отг. Комисия по квалификация

2. *Уроци с* по-силен акцент върху базовите умения (грамотност в областта на четенето, на чуждите езици и дигиталните умения) и върху преносимите умения

- предприемачество,
- математиката, природните науки, технологиите и инженерството (наричани за краткост STEM).

Срок – целогодишно

Отг. Всички учители

3. Въвеждане на училищни методически планове за действие за развитие на ключови компетентности

Срок – ноември 2024г.

Отг. Председателите на ЕК

4. Организиране на квалификационни семинари и обучения за учителите за преподаване в STEM среда

Срок – март 2025г.

Отг. Учители по природни науки, мат. и ИТ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2.2. ВЪЗПИТАНИЕ В ЦЕННОСТИ

1. Патриотично възпитание за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание

Срок – целогодишен

Отг. Учители по БЕЛ, История и География, НУ

2. Участие в НП „Образователни маршрути“ и „Неразказаните истории на българите“.

Кандидатстване и класиране

3. Дейности за формиране на толерантност и уважение към етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин;

- Патриотичен календар на класа;
- Ученически инициативи за изразяване почит към националните герои и вековната ни история – разписани инициативи за всеки празник, вкл.;
- Интеркултурно образование;
- Ритуализация на училищния живот;
- Патронен празник;
- Символи и ритуали

Срок – целогодишен
Отг. Класните ръководители

4. Дейности за поддържане на позитивна дисциплина, саморегулация и самоконтрол. Управление на конфликти.

Срок – постоянен
Отг. Всички учители

5. Дейности за **екологичното възпитание** на учениците
- срещи със земеделски производители
 - състезания на открито
 - посещения в близки местности
 - учебни екскурзии

Срок – април 2025г.
Отг. Класни ръководители, учител по география и човекът и природата

Оперативна цел 2.3. Развитие на способностите и талантите:

1. Увеличаване обхвата на децата и учениците:
- в занимания по интереси;
 - Кариерно ориентиране на учениците;
 - Поощряване чрез материални и морални награди;
 - Консултации по учебни предмети;
 - Превенция на обучителни затруднения за деца.

Срок – постоянен
Отг. Всички учители

2. Извънкласни дейности, спорт, отдих и култура

Срок – целогодишен
Отг. Всички учители

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 3. МОТИВИРАНИ И КРЕАТИВНИ УЧИТЕЛИ

Оперативна цел 3.2. Развитие на компетентностите в съответствие с променящата се роля на учителя

3.2.1 Подкрепа на новопостъпващи педагогически специалисти

Срок – постоянен

Отг. Учители - наставници

Приоритетна област 4. Сплотени училищни общности и системна работа с родителите

Срок – постоянен

Отг. Класни ръководители и образователен медиатор

Оперативна цел 4.1. Създаване и развиване на ефективни училищни общности

Срок – постоянен

Отг. Образователен медиатор

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 5. ЕФЕКТИВНО ВКЛЮЧВАНЕ, ТРАЙНО ПРИОБЩАВАНЕ И ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ

Оперативна цел 5.1. Преодоляване на регионалните, социално-икономическите и други бариери за достъп до образование

- „Училище за родители“ – работа с родителите и институциите – участници в екипите за обхват.

Срок – постоянен

Отг. Участници в екипите за обхват, образователен медиатор

- Система за стимулиране чрез награди и отличия.

Срок – 16.09.2024г.

Отг. Ръководство

Оперативна цел 5.2. Взаимодействие с деца и родители за създаване на положително отношение към образованието

- Првенция и интервенция на отпадането от училище.

Срок - Целогодишен
Отг. Класните
ръководители,
образователен медиатор

- Анализ на причините и съдействие на семействата при решаване на проблемите, свързани с риска от отпадането от образователната система.

Срок – края на 1 учебен срок
Отг. ЕКПЛР

Оперативна цел 5.3. Подкрепа на развитието на специалистите в системата на предучилищното и училищното образование

- Подкрепа на педагогическите специалисти и образователните медиатори в различни форми на квалификация по проблемите на социализацията на децата и учениците;

Срок - Целогодишен

Отг. Комисия по квалификация

- Ефективна работа и съвместни срещи с екипите за обхват.

Срок - Целогодишен

Отг. Класните ръководители и
ЕКПЛР

Оперативна цел 5.4. Прилагане на индивидуален подход към потребностите на всеки ученик

- Квалификация на педагогическите специалисти за прилагане на модел за функционална оценка на индивидуалните потребности на всеки ученик;

Срок – февруари 2025 г.

Отг. Комисия по квалификация

Оперативна цел 5.5. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици със специални образователни потребности

- Дейности за личностно развитие – ЕКПЛР.
- Прилагане на компетентностния подход за овладяване на ключовите компетентности и формиране на личностни качества и социални компетентности за учениците със специални потребности.

Срок – постоянен
Отг. ЕКПЛР

Оперативна цел 5.6. Образователна интеграция на деца и ученици от уязвими групи, включително роми, на търсещи или получили международна закрила и мигранти

- Допълнителни занимания с ученици, застрашени от отпадане (уязвими групи, етнически малцинства, деца, търсещи международна закрила)
- Реинтеграция в образователната система;
- Допълнително обучение по БЕЛ, за деца, чийто майчин език е различен от българския.

Срок – постоянен
Отг. ЕКПЛР

Оперативна цел 5.7. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес на деца и ученици с изявени дарби

- Изграждане на система (правила) за награди. Насърчаване на постиженията чрез награди и стимули за изявените ученици

Срок – 16.09. 2024г.
Отг. Комисия по награди

Оперативна цел 5.8. Превенция и намаляване на агресията и тормоза и недопускане на дискриминация в образователните институции

- Система за сигурност и контрол
- Видеонаблюдение,
- Психологическа подкрепа за деца в риск и жертви на насилие и тормоз;
- Квалификация на педагогическите специалисти.
- Дейности от плана

Срок – март 2025г.
Отг. Директор

Оперативна цел 5.9. Разширяване на възпитателната функция на образователните институции

- Възпитание и социализация
- Перманентни дейности, залегнали в предишния план и стратегия.

Срок – целогодишен
Отг. Директор

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 6. ОБРАЗОВАТЕЛНИ ИНОВАЦИИ, ДИГИТАЛНА ТРАНСФОРМАЦИЯ И УСТОЙЧИВО РАЗВИТИЕ

Оперативна цел 6.1. Насърчаване и развитие на култура за иновации

Отг. Директор

Оперативна цел 6.2. Иновации в образователния процес

- Инвестиции в СТЕМ образованието – договори със строители, доставчици, обзавеждане и оборудване

Срок – съгласно календара на МОН
Отг. Директор

Оперативна цел 6.3. Иновации в образователната среда

- Изграждане на STEM центрове, в т.ч. класни стаи с високи технологии;
- Иновации в училищата с акцент върху цифровата трансформация и устойчивото развитие;
Срок – съгласно календара на МОН
Отг. Директор
- Внедряване на иновации с акцент върху цифровата трансформация и устойчивото развитие,
Срок – май 2025г.
Отг. Директор
- Обособяване на модерни, ергономични и гъвкави учебни пространства, за адаптиране към новия тип интегрирано учене в нова образователна среда;
Срок – юни 2025г. –първо кандидатстван
Отг. Директора

Оперативна цел 6.4. Развитие на образованието в дигитална среда и чрез дигитални ресурси

- Развитие на дигиталната и медийна грамотност и умения за кибер сигурност в училищната общност.
- Развиване на дигитални компетентности и творчество.
- Практически обучения за учители и ученици за използване на изкуствения интелект;
- Разработване на информационни материали за свободно ползване.
Срок – целогодишен
Отг. – учители по ИТ

Оперативна цел 6.5. Образование за устойчиво развитие

- Дейности за развитие на глобалното образование и образованието за устойчиво развитие;
- Самостоятелно създаване и използване на готови образователни ресурси за устойчиво развитие;
- Разработване визия на институцията за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в професионални учещи общности или международни мрежи,
- Създаване на модел за глобално училище – интегриране в образователните програми на теми за екология, климат, глобални екологични проблеми, човешки права, здравно образование.
Срок – целогодишен
Отг. – Учители по география, ЧО, ЧП

Оперативна цел 6.6. Модернизиране на образователната инфраструктура към устойчиво развитие

- Обновен облик на образователната институционална среда – по Национални програми, по „Плана за възстановяване и устойчивост“...
Съгласно обявените срокове от МОН
Отг. Директор

- Целодневна организация на обучение,
- Инфраструктурни решения и обекти за модернизиране на образователната среда,
- Естетизиране, безопасна архитектурна среда, площадки по БДП, СТЕМ център, зелени класни стаи,
- Летни и зимни лагери;
- Енергийно ефективни решения.

Съгласно обявените срокове от МОН
Отг. Директор

ПРИОРИТЕТНА ОБЛАСТ 9. ЕФИКАСНО УПРАВЛЕНИЕ И УЧАСТИЕ В МРЕЖИ

Оперативна цел 9.1. Преход от стандартизиран подход в управлението на образователните институции към управление, основано на креативност и иновации

Срок – целогодишен

Отг. Директор

Оперативна цел 9.2. Сътрудничество между институциите и свързване в мрежи

- Повишена образователна мобилност
- Подобро сътрудничество за иновации и обмен на добри практики – „Иновации в действие“

Срок – целогодишен

Отг. Директор