

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА  
ОСНОВНОУЧИЛИЩЕ "ХРИСТО БОТЕВ"

С. АЛЕКОВО, УЛ. "ПЪРВА" № 18 ☎ 0885107273 ДИРЕКТОР

E-mail: info-300803@edu.mon.bg



Утвърждавам,

Директор.....  
/ Петя Кирилова



**ПЛАН**

на Екипа по ключови компетентности

на

УЧИТЕЛИТЕ

ОТ ПРОГИМНАЗИАЛЕН ЕТАП

за

УЧЕБНАТА 2024/ 2025 ГОДИНА

Председател на ЕКК:

/Валентин Тодоров/

I. Общи положения:

1. Настоящият план е изготвен от членовете на ЕКК и приет на заседание, проведено на 12.09.2024 г.

2. Председател на ЕКК – Валентин Тодоров - учител

3. Членове на ЕКК – Михаил Михайлов – учител  
Милена Печенякова- старши учител  
Анюта Боянова - старши учител

4. Резултатите от изпълнението на плана се отчитат в края на първия срок и в края на учебната година

5. Заседанията на ЕК се провеждат ежемесечно съгласно настоящия план.

#### **ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ:**

1. Училището –желано място за ученика .Образованието –съобразено с възрастовите и индивидуалните особености на детето.

2. Приобщаване на родителската общност за активно участие в решаването на училищните проблеми.

3. Провокиране на мисленето и самостоятелността на учениците чрез развиване на познавателните им способности за по- успешна реализация в социалния живот.

5. Създаване на условия за превенция на агресията на учениците.

#### **II. Цели:**

- Усъвършенстване на организацията на учебния процес и методиката на преподаване. Обмяна на идеи и опит за съвременни методи и форми на обучение между колегите.
- Участие в национални програми и проекти.
- Изграждане на умения за търсене на реална връзка на знанията с практическата им приложимост.
- Формиране на умения за самостоятелно и системно учене, самоконтрол и самооценка и създаване на възможности за разгръщане индивидуалните заложби на всеки ученик.
- Преодоляване на неграмотността и повишаване качеството на знанията и уменията на учениците за самостоятелно учене.
- Оптимизиране на обучението и повишаване на неговата ефективност.
- Използване на интерактивни методи.
- Създаване на единни критерии за контрол и оценка на знанията и уменията на учениците.

#### **III. Задачи:**

1. Организиране на квалификационни дейности според личните предпочитания на персонала на принципа на доброволност, осъзната потребност и обективна оценка за тяхната полезност в рамките на действащата нормативна уредба.

- Вътрешноинституционалната квалификация: споделяне, изучаване и прилагане на добри педагогически практики.

- Външноинституционалната квалификация: курсове, семинари, конференции, организирани от МОН или РУО – гр. Велико Търново и други организации.

Повишаването на квалификацията на педагогическите специалисти се извършва и от обучителни организации, чиито програми за обучение са одобрени от министъра на образованието и науката и са вписани в информационен регистър.

2. Прилагане на иновативни методи в обучението, като се създават условия за провокиране на креативното мислене на учениците; формиране на умения за самостоятелно и конструктивно учене. Привличане на вниманието на учениците към значението на грамотността и популяризиране на четенето. Използване на ефективни методи на преподаване и овладяване на българския език от деца с ромски произход.

3. Реализиране на ефективна комуникация между членовете на обединението чрез екипна работа и споделяне на добри практики.

4. Насърчаване на участието на учениците в проектни дейности, които пряко ги засягат или са част от живота на общността в която живеят.

5. Изграждане на постоянна връзка между учител – родител – ученик, с цел ефективна съвместна работа за формиране на личността на ученика.

6. Планиране на урочната работа чрез съобразяване на обема от знания с възрастовите особености на учениците и намаляване на академичната претовареност на учебното съдържание. Приоритетно оценяване на уменията и компетентностите на учениците, формирани в процеса на обучение.

7. Съвместна работа с Център за междуетнически диалог и толерантност "Амалипе"

#### V. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

Период на провеждане	Тема	Форма(семинар,тренинг и др.)	Представящ темата
септември	Приемане на плана на ЕК и графика на сбирките за учебната 2024/25 г.	Работна среща	Председател на ЕКК
септември	Сформиране на комисии за изработване на правилници, графици, планове и други.	Работна среща	комисия
септември	Участие в работни срещи с РУО.	Работна среща	учители
септември	Изготвяне на програми за ИУЧ и ЦДО по предмети, в съответствие с действащата нормативна уредба.	Работна среща	Валентин Тодоров
септември	Оказване на методическа подкрепа на млади и новоназначени учители	Работна среща	Валентин Тодоров
октомври	Провеждане на контролни работи за оценяване на входящото ниво на знанията на учениците и планиране на необходимите мерки за преодоляване на констатираните пропуски.	Работни срещи, обмяна добри практики	учители

октомври	Работа с електронни ресурси в образованието	Практикум	Валентин Годоров
ноември	Споделяне на добри практики при обучението в слят клас.	Работни срещи, обмяна добри практики	учители
януари	Провеждане на пробно външното оценяване по БЕЛ и математика в VII клас	Работна среща	учители по БЕЛ и математика
февруари	Изготвяне на анализи на резултатите през първия учебен срок. Определяне на основните проблеми и набелязване на мерки за повишаване на успеваемостта.	Работна среща	Михаил Михайлов
февруари	Отчет и анализ на изпълнението на плана на ЕКК.	Работна среща	Валентин Кирилов
февруари	Провеждане на пробно външното оценяване по БЕЛ и математика в VII	Работна среща	учители по БЕЛ и математика
март	Провеждане на пробно външното оценяване по БЕЛ и математика в VII клас	Работна среща,	учители по БЕЛ и математика
април	Избор на учебници за пети клас	Работна среща	Учители по предмети
май	Споделяне на добри практики с учители от начален етап с цел осигуряване на плавен преход от четвърти в пети клас.	Работни срещи, обмяна добри практики	учители
юни	Провеждане на пробно външно оценяване по БЕЛ и математика в VII клас.	Практикум	учители по БЕЛ и математика
юни	Анализ и обсъждане на резултатите от обучението в края на учебната година и отчет на работата на обединението на ЕКК.	Работна среща	учители
Постоянен	Какво ново в образователните сайтове – споделяне между учители на актуална информация, постъпила от МОН, РУО В. Търново и публикуване на материали в сайта на училището.	Самообразование, събеседване, обмяна на добри практики	учители
Постоянен	Провеждане на консултации и допълнителна работа с учениците.	Работна среща	учители

